



KURIKULUM 2014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

*Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta*



**KURIKULUM 2014
BERBASIS KKNi**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**



**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

PENDAHULUAN

Kurikulum 2014 FBS UNY disusun dengan keyakinan bahwa setiap kurang lebih 5 tahun, kurikulum sebuah lembaga pendidikan harus ditinjau kembali dan disesuaikan dengan banyak faktor, di antaranya perubahan IPTEKS, perubahan ICT, perubahan kebutuhan pasar kerja yang dipantau melalui para *stake holders*, perubahan cara belajar peserta didik; dan yang tak kalah penting adalah perubahan kebijakan lembaga dan pemerintah. Kurikulum yang terakhir dipakai di UNY, pada khususnya FBS adalah Kurikulum 2009. Dengan demikian, sudah lebih dari 5 tahun Kurikulum 2009 tersebut digunakan di fakultas ini, sehingga memang sudah saatnya untuk ditinjau kembali.

Selama kurun 2009-2014 telah terjadi beberapa perubahan yang cukup signifikan. Perubahan IPTEKS dan ICT sungguh pesat pada beberapa tahun terakhir ini dengan ditemukannya berbagai ilmu, teori baru yang berimbas pada lahirnya inovasi-inovasi berbagai alat dan instrumen canggih yang semakin meningkatkan kualitas kehidupan. Kemajuan teknologi informasi menyebabkan kian cepatnya perkembangan dan persebaran ilmu, sehingga setiap hari, setiap jam, setiap detik terjadi perubahan ilmu. Setiap hari tak kurang dari 13.000 judul buku baru diterbitkan. Semakin maraknya internet dan semakin mudahnya akses terhadap segala bentuk informasi dan pengetahuan berimbas pada cara belajar mahasiswa baik kearah positif maupun negatif. Kurikulum 2014 dirancang dengan mempertimbangkan hal-hal tersebut di atas.

Pada tahun 2013 telah dikeluarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI). Peraturan tersebut di antaranya mengamanatkan penjenjangan kualifikasi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan capaian pembelajaran dari jalur pendidikan nonformal, pendidikan informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam jenis dan jenjang pendidikan tinggi. Peraturan ini juga mengamanatkan adanya profil lulusan dan capaian pembelajaran agar arah dari pembelajaran pada setiap prodi lebih jelas dan terukur. Kurikulum 2014 FBS diarahkan untuk mengacu pada Peraturan Menteri tentang KKNI ini, walaupun diakui masih terjadi beberapa kekurangtepatan menuangkannya mengingat

banyak hal baru dalam peraturan tersebut yang belum secara komprehensif dipahami oleh para pengembang.

Pada tahun 2014 juga telah dikeluarkan Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta 2015-2019 yang menekankan pada peningkatan daya saing regional ASEAN, sehingga Kurikulum 2014 FBS juga diarahkan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas sehingga mampu berkompetisi tidak hanya di tingkat nasional, namun juga di tingkat regional, Asia Tenggara.

Pada saat disusunnya Kurikulum 2014 ini, FBS masih menggunakan visi yang lahir melalui Renstra tahun 2010-2014 seperti berikut.

A. Visi

Pada Tahun 2014 FBS menjadi fakultas yang unggul dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki jati diri kependidikan dan mampu menghasilkan tenaga akademik dan professional yang bernurani, cendekia, dan mandiri.

B. Misi

1. Menyiapkan mahasiswa menjadi manusia Indonesia seutuhnya (bernurani, cendekia, dan mandiri) sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional yang secara khusus memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang Pendidikan Bahasa (Bahasa dan Sastra) dan Seni.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bahasa dan Seni serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.
3. Mempersiapkan dan meningkatkan keahlian tenaga ahli kependidikan dan nonkependidikan, mengembangkan ilmu Pendidikan Bahasa dan Seni, mengamalkan serta menyebarluaskan kepada masyarakat sesuai dengan kebijakan pemerintah berdasarkan ketentuan/peraturan yang berlaku.
4. Menyelenggarakan, membina, dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesional dalam bidang bahasa, seni dan penelitian dalam rangka pemeliharaan, penerapan, dan pengembangan ilmu.
5. Menyelenggarakan, membina, dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kehidupan manusia pada umumnya dan bangsa Indonesia pada khususnya dalam bidang bahasa dan seni.

Namun, pada saat digodognya kurikulum ini, FBS juga tengah menyusun Renstra 2015-2019 sehingga memiliki visi/misi dan tujuan yang berbeda seperti berikut.

1. Visi

Pada tahun 2019 menjadi fakultas yang unggul dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni di Asia Tenggara yang akademis, humanis, dan profesional berlandaskan ketakwaan.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan bahasa, sastra, dan seni yang berbasis penelitian untuk menyiapkan lulusan unggul di tingkat Asia Tenggara yang akademis, humanis, dan profesional berlandaskan ketakwaan.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan bidang kependidikan dan nonkependidikan bahasa, sastra, dan seni yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni untuk mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- d. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang akuntabel, transparan, adil, inovatif, dan sinergis untuk mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi dan kinerja kelembagaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- e. Menyelenggarakan kerjasama dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni dengan lembaga pendidikan dan nonkependidikan, baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas Tridarma Perguruan Tinggi.

Karena disusun pada masa transisi, maka Kurikulum 2014 ini diwarnai oleh kedua visi misi FBS tersebut.

Kurikulum 2014 ini disusun tidak sama sekali lepas dari kurikulum sebelumnya, sehingga hal pertama yang dilakukan dalam penyusunannya adalah

mengevaluasi, memetakan kekuatan dan kelemahan Kurikulum 2009. Evaluasi dilakukan baik pada tingkat fakultas maupun prodi melalui serangkaian diskusi.

Penilaian dari stakeholder, yakni lulusan dan pengguna lulusan yang telah dididik menggunakan Kurikulum 2009 juga menjadi salah satu referensi penting, sehingga di setiap prodi dilakukan *tracer study* dengan mengundang dan berbicara secara langsung dengan lulusan maupun pengguna lulusan untuk mengetahui bagaimana pandangan, wawasan terhadap kemampuan lulusan yang lahir dari Kurikulum 2009, serta usulan mereka terhadap kurikulum mendatang.

Karena dimaksudkan untuk menata kesetaraan dan memperkecil kesenjangan yang terjadi antarprodi sejenis, maka KKNi mengamankan bahwa *Learning Outcome* atau Capaian Pembelajaran disusun berdasarkan kesepakatan dengan prodi-prodi sejenis dari universitas/PT lain di Indonesia. Dengan demikian, penyusun Kurikulum 2014 ini juga melakukan pertemuan/kunjungan dengan beberapa prodi sejenis untuk membangun profil lulusan dan LO bersama-sama. Namun demikian, para pengembang Kurikulum 2014 memiliki kesempatan yang cukup untuk memasukkan ciri khas lembaga, baik universitas, fakultas, maupun prodi.

KURIKULUM 2014 BERBASIS KKNI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

A. Pendahuluan

Peninjauan kurikulum merupakan kegiatan akademik yang wajib dilakukan sebuah program studi yang memiliki otoritas sebagai penyelenggara program pendidikan dan pengajaran di tingkat perguruan tinggi (BAN-PT 2010). Kegiatan akademik ini penting dilaksanakan, minimal tiga tahun sekali. Beberapa argumentasi rasional yang dapat dipertanggungjawabkan, antara lain adalah perkembangan zaman yang cepat dan menuntut adanya keefektifan dan keefisienan di semua bidang, termasuk bidang kurikulum. Pada tahun 2011 Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman telah melakukan peninjauan dan perbaikan Kurikulum 2009. Hasil Revisi Kurikulum 2009 ini telah diterapkan pada tahun akademik 2010/2011. Namun demikian, adanya tuntutan kebutuhan masyarakat yang kian kompleks di era global ini, dirasa kurikulum tersebut sudah tidak memadai lagi. Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman berdasarkan pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi dan Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia menyusun Kurikulum 2014 Berbasis KKNI untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat tersebut.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman dijabarkan sebagai berikut.

1. Visi

Menjadi program studi yang unggul dan memiliki jatidiri kependidikan yang mampu menghasilkan tenaga akademik yang memiliki sikap profesional di bidang kependidikan dan bidang penunjang dalam bahasa Jerman berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bahasa Jerman, kepariwisataan, dan penerjemahan bahasa Jerman untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

- b. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang pengajaran bahasa Jerman yang berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Jerman yang mendorong pengembangan potensi lulusannya.
- d. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

3. Tujuan Program Studi

Tujuan program studi ini adalah untuk menghasilkan lulusan sarjana pendidikan bahasa Jerman yang memiliki keahlian, keterampilan, dan kompetensi di bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Jerman, kepariwisataan, dan penerjemahan.

C. Profil Lulusan

Profil lulusan Pendidikan Bahasa Jerman adalah pendidik bahasa Jerman yang memiliki kualifikasi setara minimal B2 sesuai *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)* dengan kemampuan tambahan sebagai peneliti pemula bidang pendidikan bahasa Jerman, penerjemah, dan pemandu wisata.

D. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

Capaian pembelajaran (*Learning Outcomes*) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman diarahkan agar mahasiswa mampu menguasai (1) ilmu pengetahuan (*science*), (2) pengetahuan (*knowledge*), (3) keterampilan (*skill*), (4) afeksi (*affection*) berupa sikap (*attitude*) dan tata nilai, (5) kompetensi (*competency*), (6) Kewenangan dan Tanggungjawab. Adapun rincian penjabarannya adalah sebagai berikut.

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>)
1.	Sikap	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>)
		<p>air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p>
2.	Penguasaan Pengetahuan	<p>a. menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;</p> <p>b. menguasai konsep teoretis tentang metodik;</p> <p>c. menguasai konsep teoretis tentang didaktik;</p> <p>d. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman;</p> <p>e. menguasai konsep teoretis tentang pariwisata; dan</p> <p>f. menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.</p>
3.	Keterampilan Khusus	<p>a. mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;</p> <p>b. menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; dan</p> <p>c. mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>
4.	Keterampilan	<p>a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai de-</p>

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>)
	Umum	ngan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian; b. memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; d. mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; dan f. menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
5.	Kewenangan dan Tanggung-jawab	a. mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan; b. mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya; c. mampu memimpin kelompok kecil dalam melaksanakan tugas kelompok; dan d. mampu bekerjasama dalam kerja kelompok.

E. Proses Pembelajaran

Untuk menciptakan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang kondusif digunakan pendekatan, metode, dan teknik/strategi yang mendukung pembelajaran aktif dan kreatif. Dengan demikian memungkinkan dikembangkan potensi mahasiswa seoptimal mungkin pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Penugasan-penugasan yang diberikan, diharapkan dapat memacu sikap aktif, kreatif, logis, kritis, tanggungjawab, mandiri, dan disiplin. Tugas berupa tugas individu dan kelompok, berupa tugas terstruktur masing-masing mata kuliah, pembuatan makalah, pembuatan media, presentasi, dan pementasan.

Selama PBM berlangsung, baik di dalam maupun di luar kelas, dosen mengadakan pemantauan secara kooperatif, namun tetap menerapkan kedisiplinan yang mendidik dan memberi keleluasaan pada mahasiswa untuk mengembangkan potensinya secara kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab.

F. Cara Penilaian

Evaluasi dilakukan secara kontinyu dan menyeluruh dengan mempertimbangkan aspek partisipasi kuliah, pengumpulan/penyelesaian tugas/proyek, ujian tengah dan akhir semester.

Di samping penguasaan secara kognitif dan psikomotor, aspek sikap juga menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan penilaian. Kreatif, jujur, disiplin, menghargai sesama, inovatif, mandiri, dan memiliki tanggung jawab merupakan aspek yang perlu dikedepankan dalam pembelajaran.

G. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1. Struktur Kurikulum

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/Lap			SEM
			S	P	K	TK			T	P	L	
1.	MKU6301	Pend. Agama Islam*					MKU	3	3	-	-	2
	MKU6302	Pend. Agama Katholik*										
	MKU6303	Pend. Agama Kristen*	✓	✓	✓	✓						
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*										
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*										
MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*											
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	✓	✓			MKU	2	2	-	-	4
3.	MKU6208	Pancasila	✓	✓			MKU	2	2	-	-	1
4.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	1
5.	MKU6210	Statistika**		✓	✓	✓	MKU	2	2		-	6
6.	MKU6211	Bahasa Inggris**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	2
7.	MKU6212	Kewirausahaan**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	3
8.	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	✓	✓	✓	✓	MKU	3	-	-	3	7
9.	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	✓	✓		✓	MKU	2	2	-	-	1
10.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MDK	2	2	-	-	2
11.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	✓	✓		✓	MDK	2	2	-	-	4
12.	MDK6203	Manajemen Pendidikan		✓		✓	MDK	2	2	-	-	1
13.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	✓	✓		✓	MDK	2	2	-	-	3
14.	SBF6201	Apresiasi Budaya	✓	✓	✓	✓	SBF	2	2	-	-	1
15.	SBF6211	Bahasa Jawa*****	✓	✓	✓	✓	SBF	2	2	-	-	6
	SBF6212	Bahasa Mandarin*****	✓	✓	✓	✓	SBF					

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/Lap			SEM
			S	P	K	TK			T	P	L	
			SBF6214	Bahasa Prancis*****	✓	✓			✓	✓	SBF	
SBF6215	Bahasa Thailand*****	✓	✓	✓	✓	SBF						
16.	JER6201	Phonetik	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	1	
17.	JER6202	Hören für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	1	
18.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	2	
19.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	
20.	JER6205	Hören für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	4	
21.	JER6206	Sprechen für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	1	
22.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	2	
23.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	
24.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	4	
25.	JER6210	Lesen für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	1	
26.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	2	
27.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	
28.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	4	
29.	JER6214	Schreiben für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	1	
30.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	2	
31.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	
32.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	4	
33.	JER6218	Grammatik für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	1	
34.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	2	
35.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	
36.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	4	
37.	JER6222	Zertifikat für Indonesische Deutsch- Studenten (ZIDS)	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	4	
38.	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	5	
39.	JER6224	Landeskunde	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	2	
40.	JER6225	Kulturrkunde	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	
41.	JER6226	Deutsche Geschichte	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	3	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/Lap			SEM
			S	P	K	TK			T	P	L	
42.	JER6227	Deutsch für Reiseführung*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	4
43.	JER6228	Deutsch im Hotel *****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	4
44.	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	5
45.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	6
46.	JER6231	Tourismusprak-tikum*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	-	-	2	7
47.	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-		4
48.	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	4
49.	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	5
50.	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	6
51.	JER6236	Übersetzungsprak-tikum*****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2		-	2	7
52.	JER6237	Kreatives Schreiben	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	4
53.	JER6238	Wissenschaftliches Schreiben	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-		5
54.	JER6239	Arbeit am Text	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	3
55.	JER6240	Regionale Reiseleitung	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	-	2	-	5
56.	JER6241	Überregionale Reiseleitung	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	-	2	-	6
57.	JER6242	Einführung in die Linguistik	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2		-	5
58.	JER6243	Germanistische Lingustik	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2			5
59.	JER6244	Pragmatik	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	6
60.	JER6245	Textlinguistik	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	6
61.	JER6246	Einführung in die Literaturwissen-schaft	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	5
62.	JER6247	Prosa	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	5
63.	JER6248	Lyrik	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	6
64.	JER6249	Drama	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2		-	6
65.	JER6250	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKPP	2	2	-	-	2
66.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKPP	2	2	-	-	5
67.	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKPP	2	-	2	-	3

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/Lap			SEM
			S	P	K	TK			T	P	L	
68.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKPP	2	2	-	-	4
69.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit***	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	7
70.	JER6255	Idiomatik***	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	5
71.	JER6256	Seminar	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	-	2	-	6
72.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MKPP	3	3	-	-	5
73.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	✓	✓	✓	✓	MKBK	2	2	-	-	6
	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****										
74.	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	✓	✓	✓	✓	MKPP	6/2	-	6/2	-	7/8
	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***										
75.	JER6262	Pengajaran Mikro	✓	✓	✓	✓	MKPP	2	-	2	-	6
76.	MGG6301	Praktik Latihan Terbimbing	✓	✓	✓	✓	MKPP	3	-	-	3	7
								144				

2. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6208	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	2	-	-	2
3.	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
4.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	SBF6201	Apresiasi Budaya	2	-	-	2
6.	JER6201	Phonetik	-	2	-	2
7.	JER6202	Hören für Anfänger	-	2	-	2
8.	JER6206	Sprechen für Anfänger	-	2	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
9.	JER6210	Lesen für Anfänger	-	2	-	2
10.	JER6214	Schreiben für Anfänger	-	2	-	2
11.	JER6218	Grammatik für Anfänger	-	2	-	2
Jumlah SKS			10	12		22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6301	Pendidikan Agama Islam*	3	-	-	3
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen*				
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*				
2.	JER6250	Kurikulum dan Pemb. Bahasa Jerman	2	-	-	2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris**	2	-	-	2
4.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
5.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	-	2	-	2
6.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	-	2	-	2
7.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	-	2	-	2
8.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	-	2	-	2
9.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	-	2	-	2
10.	JER6224	Landeskunde	2	-	-	2
Jumlah SKS			11	10		21

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6212	Kewirausahaan**	2		-	2
2.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	-	2	-	2
4.	MKK6203	Media dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
5.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	-	2	-	2
6.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	-	2	-	2
7.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	-	2	-	2
8.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	-	2	-	2
9.	JER6226	Deutsche Geschichte	2	-	-	2
10.	JER6225	Kulturkunde	2	-	-	2
11.	JER6239	Arbeit am Text	2	-	-	2
Jumlah SKS			12	10		22

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
2.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
4.	JER6205	Hören für Mittelstufe	-	2	-	2
5.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	-	2	-	2
6.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	-	2	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
7.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	-	2	-	2
8.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	-	2	-	2
9.	JER6237	Kreatives Schreiben	2	-	-	2
10.	JER6222	Zertifikat für Indonesische Deutsch-Studenten (ZIDS)	-	2	-	2
11.	JER6227	Deutsch für Reiseführung*****	2	-	-	2
	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****				
12.	JER6228	Deutsch im Hotel*****	2	-	-	2
	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*****				
Jumlah SKS			10	12		22

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
2.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	-	-	3
3.	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	2	-	-	2
4.	JER6255	Idiomatik***	2	-	-	2
5.	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe*****	2	-	-	2
	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****				
6.	JER6240	Regionale Reiseleitung	-	2	-	2
7.	JER6242	Einführung in die Linguistik	2	-	-	2
8.	JER6243	Germanistische Linguistik	2	-	-	2
9.	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	-	-	2
10.	JER6247	Prosa	2	-	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
11.	JER6238	Wissenschaftliches Schreiben	2	-	-	2
Jumlah SKS						21/ 23

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	JER6256	Seminar	-	2	-	2
2.	SBF6211	Bahasa Jawa*****	2	-	-	2
	SBF6212	Bahasa Mandarin*****	2	-	-	
	SBF6214	Bahasa Prancis*****	2	-	-	
	SBF6215	Bahasa Thailand*****	2	-	-	
3.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	2	-	-	2
	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****	2	-	-	2
4.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen*****	2	-	-	2
	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*****	2	-	-	2
5.	JER6241	Überregionale Reiseleitung	-	2		2
	JER6244	Pragmatik	2	-	-	
6.	JER6245	Textlinguistik	2	-	-	2
7.	JER6248	Lyrik	2	-	-	2
8.	JER6249	Drama	2		-	2
9.	JER6262	Pengajaran Mikro	-	2	-	2
10.	MKU6210	Statistika**		2	-	2
11.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit***	2	-	-	2
Jumlah SKS						22/ 24

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1	MKU6313	KKN	-	-	3	3
2	MGG6301	Praktik Latihan Terbimbing	-	-	3	3
3	JER6231	Tourismuspraktikum *****	-	-	2	2
	JER6236	Übersetzungspraktikum *****				
Jumlah SKS						8/8

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	-	6	-	6
2	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***	-	2	-	2
Jumlah SKS						6/2

Keterangan:

- *) Pilih sesuai agama yang dianut.
- **) Kompetensi sesuai Jurusan/Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman
- ***) Wajib untuk mahasiswa yang menyusun TABS
- ****) Wajib untuk mahasiswa yang mengambil TAS Linguistik atau TAS Literatur
- *****) Pilih salah satu

H. Deskripsi Mata Kuliah**01. Pendidikan Agama Islam**

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6301/3SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa ke-

pada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Islam.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran dan mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

02. Pendidikan Agama Katholik

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6302/3SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Katolik.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran dan mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

03. Pendidikan Agama Kristen

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6303/3SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Kristen.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

04. Pendidikan Agama Budha

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6304/3SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; dan (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama budha.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

05. Pendidikan Agama Hindu

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6305/3SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

Mata kuliah ini berisi pokok bahasan: (1) mengenal agama; (2) sradda; (3) marga menuju tuhan; (4) tata susila; (5) kebutuhan hidup orang hindu; (6) hidup berkeluarga; (7) ilmu pengetahuan dan agama; (8) yajna: komunikasi simbolik; (9) kerjasama antar umat beragama; (10) pelayanan sebagai pemujaan.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika;
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Hindu.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

06. Pendidikan Agama Konghucu

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6306/3SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu bersifat wajib lulus, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan YME, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, rasional dan dinamis serta berpandangan luas. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan dan laporan serta presentasi.

LO/CP yang dikembangkan

- **Sikap:** (1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dan (4) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

07. Pancasila

Kode Mata Kuliah/sks: MKU6208/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (*good citizen*) sesuai dengan hati nuraninya; (2) mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam pancasila; (3) mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

LO yang dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (4) memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa; dan (5) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan tentang Pancasila dan makna yang terurat dan tersirat di dalamnya.
- **Keterampilan:** mampu mengamalkan nilai-nilai yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.

08. Manajemen Pendidikan**Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6203/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi tentang: (1) konsep dan manajemen pendidikan; (2) organisasi lembaga pendidikan; (3) manajemen kurikulum; (4) manajemen peserta didik; (5) manajemen tenaga kependidikan; (6) manajemen fasilitas pendidikan; (7) manajemen pembiayaan pendidikan; (8) manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) kepemimpinan dan supervisi pendidikan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang manajemen pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang manajemen pendidikan.

09. Apresiasi Budaya**Kode Mata Kuliah/SKS: BSF6201/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Kuliah Apresiasi Budaya bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengapresiasi dan mengkritisi konsep, wujud, unsur, sifat, dan perubahan/fenomena budaya sehingga tercipta situasi sadar budaya, untuk membangun ketahanan budaya yang tangguh. Materi pembelajaran meliputi konsep apresiasi, tingkat apresiasi, konsep budaya, wujud budaya, unsur budaya, sifat budaya, peran budaya, perubahan budaya, unsur kemanusiaan, keterkaitan antara budaya dan seni, dan fenomena budaya. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, praktek apresiasi, studi lapangan, dan pengkritisan atas fenomena-fenomena budaya. Evaluasi dilakukan dengan presentasi, tes, tugas kelompok, dan tugas mandiri.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; dan (2) mampu bekerja sama dengan orang lain serta memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami teori Budaya yang hidup dan berkembang di masyarakat
- **Keterampilan:** mampu mengimplementasikan dan menguasai keanekaragaman budaya di masyarakat.

10. Pendidikan Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6207/2SKS/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) memiliki pengetahuan tentang pentingnya pendidikan kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara republik Indonesia; (4) memiliki kesadaran bela negara; (5) memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) hak dan kewajiban warga negara; (2) pendidikan pendahuluan bela negara (3) demokrasi Indonesia; (4) hak asasi

manusia; (5) wawasan nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) ketahanan nasional Indonesia; serta (7) politik dan strategi nasional Indonesia.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (4) memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa; (5) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan tentang pendidikan kewarganegaraan, bela negara, ketahanan nasional dan kesadaran akan menjadi bangsa Indonesia.
- **Keterampilan:** (1) mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa yang mengintegrasikan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor yang berbasis hak dan kewajiban warga negara; dan (2) mampu melaksanakan praktik pembelajaran bahasa Jawa secara mandiri dan terbimbing berdasar hak asasi manusia, wawasan nusantara.

11. Ilmu Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6201/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi: (1) dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) urgensi memahami hakikat manusia; (3) arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) pendidikan sebagai ilmu dan sebagai sistem; (5) peserta didik dan pendidik; (6) isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Ilmu Pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Ilmu Pendidikan.

12. Bahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6209/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami, mengkritisi, dan mengimplementasikan aturan-aturan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai dasar kemampuan berkomunikasi secara ilmiah. Materi pembelajaran berupa: konsep bahasa, konsep kalimat, fungsi kalimat, pola dasar kalimat, kalimat dasar dan kalimat transformasional, kalimat mayor dan kalimat minor, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, bahasa Indonesia dalam tulisan ilmiah, kalimat efektif, penyusunan paragraf, dan penerapan ejaan yang disempurnakan. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Evaluasi dilakukan dengan: diskusi, tes, dan menyusun artikel (sederhana).

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Indonesia.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Indonesia.

13. Bahasa Inggris

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6211/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Inggris bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa **Pendidikan Bahasa Jerman** untuk berkomunikasi secara aktif dalam Bahasa Inggris. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema **bahasa Jerman**. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Bahasa Inggris.
- **Keterampilan:** mampu melakukan praktik berbahasa Inggris dalam berbagai situasi komunikasi, baik secara tertulis maupun lisan.

14. Psikologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6202/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan faktor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) pendahuluan; (2) bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) perbedaan individual; (4) belajar dan pembelajaran; (5) pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) diagnostik kesulitan belajar.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Psikologi Pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Psikologi Pendidikan.

15. Sosiologi-Antropologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6204/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya ilmu sosiologi dan antropologi bagi seorang pendidik dan penerapannya dalam pembelajaran. Materi yang diberikan meliputi pengertian, manfaat dan fungsi ilmu sosiologi dan antropologi dalam pendidikan, lingkungan belajar, masyarakat dan karakteristiknya, dan mengelola lingkungan pembelajaran. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, dan penugasan. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, penilaian proses, dan penugasan.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** (1) berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; (2) mampu bekerjasama dengan orang lain dan memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan luas dalam bidang sosiologi dan antropologi pendidikan; (2) menguasai pengetahuan tentang lingkungan belajar dan karakteristik masyarakat
- **Keterampilan:** mampu memilih dan menetapkan strategi pembelajaran, materi pembelajaran, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik lingkungan masyarakat.

16. Bahasa Jawa*

Kode Mata Kuliah/SKS: SBF6211/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Jawa bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam Bahasa Jawa. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema disesuaikan dengan program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Jawa.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Jawa.

17. Bahasa Mandarin*

Kode Mata Kuliah/SKS: Kode: SBF6212/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Mandarin bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam bahasa Mandarin. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Mandarin.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Mandarin.

18. Bahasa Thailand***Kode Mata Kuliah/SKS: SBF6215/ 2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Thailand bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam bahasa Thailand. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

LO yang Dikembangkan:

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Thailand.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Thailand.

20. Kewirausahaan**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6212/2/T****Deskripsi:**

Mata kuliah Kewirausahaan bertujuan memberikan dasar-dasar tentang *interpreneurship* serta aplikasinya dalam bidang **bahasa Jerman**. Materi perkuliahan berisi tentang pengetahuan *interpreneurship*, motivasi berusaha, manajemen usaha, dan kreativitas produk dan jasa. Mata kuliah dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, penugasan, dan praktik nyata. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, penilaian proses, dan penugasan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara; (b) mampu bekerjasama dengan orang lain dan

memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat; (c) menunjukkan motivasi yang tinggi untuk berkreasi dan berusaha.

- **Pengetahuan:** (a) menguasai teori dan konsep entrepreneurship; (b) menguasai teori manajemen usaha; (c) menguasai teori motivasi; (d) menguasai teori pengemasan produk dan jasa.
- **Keterampilan:** menyusun rancangan usaha di bidang **bahasa Jerman**.

20. Statistika

Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6210/2/T

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan berbagai teknik statistik untuk mengolah data kuantitatif. Materi perkuliahan mencakup hakikat dan fungsi statistik, jenis data, kurve normal dan pemakaian kurve normal, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, dan regresi, serta praktik olah data komputer. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik di lab komputer. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan.

LO/CP yang Dikembangkan

- **Sikap:** (1) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (2) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (3) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup hakikat dan fungsi statistik, jenis data, kurve normal dan pemakaian kurve normal, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, dan regresi, serta praktik olah data komputer.
- **Keterampilan:** (1) mampu mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (3) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam

bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; (4) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

21. Mata Kuliah : *Phonetik*

Kode : JER6201

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas konsep dasar pelafalan bunyi ujaran bahasa Jerman, terutama bunyi ujaran yang tidak terdapat padanannya dalam bahasa Indonesia. Bunyi-bunyi ujaran tersebut meliputi vokal ber-*Umlaut*, vokal panjang-tertutup, pendek-terbuka, *Diphthonge*, konsonan yang berupa *bilabialer stimmhafter Verschlusslaut*, *stimmhafter labiodentaler Reibelaut*, *stimmhafter velarpostdorsaler Schwinglaut*, *palatal-dorsaler-stimmloser Reibelaut*, *velarer-postdorsaler-stimmloser Reibelaut*, *Hauchlaut*, *Konsonantenverbindungen im In-, An- und Auslaut*, dan *Konsonantenhäufungen im Anlaut*. Selain itu, juga dibahas cara pengucapan kata dan kalimat dalam bahasa Jerman dengan *Intonation*, *Akzent*, *Betonung*, dan *Aussprache* yang sejauh mungkin mendekati ucapan penutur asli. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori tentang bunyi ujaran, peniruan pengucapan bunyi ujaran, stimulus-respons, dan mewawancarai turis dari negara-negara yang berbahasa Jerman. Evaluasi meliputi tes tertulis dan tes lisan, yaitu dengan membaca teks yang direkam dengan *tape recorder*, dan tugas akhir berupa rekaman wawancara dengan turis dari negara-negara berbahasa Jerman.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (b) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

22. Mata Kuliah : Hören für Anfänger**Kode : JER6202****SKS : 2****MK Prasyarat : -****Deskripsi**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat A1. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, details und globales Hören*). Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

23. Mata Kuliah : Hören für Fortgeschrittene Anfänger**Kode : JER6203****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh Hören für Anfänger****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat A2. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, details und globales Hören*). Untuk pengayaan materi diambil

dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-*Player* dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

24. Mata Kuliah : Hören für Fortgeschrittene

Kode : JER6204

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh Hören für Fortgeschrittene Anfänger

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk membekukan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat *B1*. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, details und globales Hören*). Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-*Player* dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, Quiz dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

25. Mata Kuliah : Hören für Mittelstufe

Kode : JER6205

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh Hören für Fortgeschrittene

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat B2/1. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, detailes und globales Hören*). Mata kuliah ini berisi materi mengenai *Feen und Prinzen, Mein gutes Recht, Digital zu Hause, Einfach lecker, Natur pur, Viel Arbeit, Wo die Liebe hinfällt, Lesezeichen* yang diambil dari buku acuan *Studio d- B2/1 Einheit 1-8*. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, Quiz dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

26. Mata Kuliah : *Sprechen für Anfänger***Kode : JER6206****SKS : 2****MK Prasyarat :****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat A1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang individu meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya

27. Mata Kuliah : *Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger***Kode : JER6207****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh *Sprechen für Anfänger*****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat A2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan pembelajaran meliputi latihan-latihan berkomunikasi lisan seperti dialog, diskusi dan *Rollenspiel* serta pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis tes lisan dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

28. Mata Kuliah : *Sprechen für Fortgeschrittene*

Kode : JER6208

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger*

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan pembelajaran meliputi latihan-latihan berkomunikasi lisan seperti dialog, diskusi dan *Role Play* serta pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan tes lisan pada akhir semester, tugas terstruktur (*interview* dengan turis berbahasa Jerman).

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

29. Mata Kuliah : *Sprechen für Mittelstufe*

Kode : JER6209

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Sprechen für Fortgeschrittene***Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan menyimak bahasa Jerman tingkat B2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan tes lisan pada akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

30. Mata Kuliah : *Lesen für Anfänger***Kode : JER6210****SKS : 2****MK Prasyarat :****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana tingkat dasar A1. Perkuliahan ini dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan Komunikatif. Mata kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan keempat strategi membaca dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang individu meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester serta keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

Sikap: (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Pengetahuan: menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.

Keterampilan: mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

31. Mata Kuliah : *Lesen für Fortgeschrittene Anfänger*

Kode : JER6211

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Lesen für Anfänger*

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman setingkat A2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detailliertes, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Selain dari keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan, penilaian juga diambil dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

32. Mata Kuliah : *Lesen für Fortgeschrittene***Kode : JER6212****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh *Lesen für Fortgeschrittene Anfänger*****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman setingkat B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detailliertes, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

33. Mata Kuliah : *Lesen für Mittelstufe***Kode : JER6213****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh *Lesen für Fortgeschrittene*****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman tingkat B2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detailliertes, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan

meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester, dan keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

34. Mata Kuliah : *Schreiben für Anfänger*

Kode : JER6214

SKS : 2

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat dasar A1. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu menggunakan pendekatan komunikatif. Perkuliahan berisi latihan-latihan menulis dan pemberian tugas terstruktur, baik individu maupun kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

35. Mata Kuliah : *Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger*

Kode : JER6215

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Schreiben für Anfänger***Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat II atau setara dengan A2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Mahasiswa harus mengerjakan tugas secara individual dan kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

36.Mata Kuliah : *Schreiben für Fortgeschrittene*

Kode : JER6216

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger***Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan menulis setara dengan B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Mahasiswa harus mengerjakan tugas secara individual dan kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

37. Mata Kuliah : *Schreiben für Mittelstufe*

Kode : JER6217

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Schreiben für Fortgeschrittene*

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat 4 atau setara dengan B2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Mahasiswa harus mengerjakan tugas secara individual dan kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tes tertulis berupa kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

38. Mata Kuliah : *Grammatik für Anfänger*

Kode : JER6218

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat bahasa Jerman setara dengan A1. Materi yang dibahas meliputi, *das Alphabet, Aussagesätze, Fragesätze mit wie, woher, wo, was, Verben im Präsens Singular und Plural, das Verb: sein, Personalpronomen und Verben, Nomen: Singular und Plural, Artikel: der, das, die/ein, eine, Verneinung: kein, keine, Komposita, Präteritum von sein, W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage, Possessivartikel im Nominativ, Artikel im Akkusativ, Adjektive im Satz, Graduirung zu, Fragesätze mit Wann?, Von wann bis wann?, Präpositionen und Zeitangaben: am, um, von ...bis, trennbare Verben, Verneinung mit nicht, Präteritum von haben, Präpositionen: in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei, und mit, Ordnungszahlen, Modalverben: müssen, können, Possessivartikel und kein im Akkusativ, Präpositionen: in, durch, über + Akkusativ; zu, an ...vorbei + Dativ, Modalverb: wollen, Perfekt, Häufigkeitsangaben: jeden Tag, machmal, nie, Fragewort: welch-, Komparation: viel, gut, gern, Adjektiv im Akkusativ, Demonstrativa, Wetterwort es, Imperativ, Modalverb: dürfen, Personalpronomen im Akkusativ.* Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok, terutama dalam latihan soal dan analisa pola struktur kosakata bahasa Jerman. Evaluasi dilakukan dengan penilaian hasil tes tertulis berupa kuis dan ujian akhir semester), tugas-tugas, serta keaktifan/peran serta dalam proses perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

39.Mata Kuliah : *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger*
Kode : JER6219
SKS : 2
MK Prasyarat : Telah menempuh *Grammatik für Anfänger*

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat bahasa Jerman tingkat A2. Materi yang dibahas meliputi , *Nebensätze mit weil, Komparation mit wie und als, Superlativ, Possessivartikel im Dativ, Adjektive im Dativ, Nebensätze mit dass, Genetiv-s, Modalverben: sollen, Reflexivpronomen, Zeitadverbien: zuerst, dann, danach, Verben mit Präpositionen, Indefinita, indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze/indirekte W-Fragen, Adjektive ohne Artikel, Personalpronomen im Dativ, Relativsatz, Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Nebensätze mit als, Zeitadverbien: damals, früher/heute, jetzt, Verben im Präteritum, Sätze verbinden: denn–weil, Nominalisierung, Wünsche/Höflichkeit: hätte, könnte, Präpositionen mit Dativ, Verben mit Dativ, Verben mit Akkusativ und Dativ, Nebensätze mit wenn, Indefinita: einige, manche, Wechselpräpositionen, Relativsätze: in, mit + Dativ, Nebensätze mit um zu/damit, Passiv mit werden/wurden.* Perkuliahan *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger* merupakan lanjutan dari *Grammatik für Anfänger*, perluasan dan pendalaman dari. Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok, terutama dalam latihan soal dan analisa pola struktur kosakata bahasa Jerman. Evaluasi dilakukan dengan penilaian hasil tes tertulis berupa kuis dan ujian akhir semester, tugas-tugas, serta keaktifan/peran serta dalam proses perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan,
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

40.Mata Kuliah : *Grammatik für Fortgeschrittene*

Kode : JER6220

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger*

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat bahasa Jerman tingkat B1. Materi yang dibahas meliputi *Nebensätze mit während* und (*Wiederholung*) *Nebensätze mit dass und weil*, *Konjunktiv II*, *Adjektivdiklination im Nominativ – Akkusativ*, *Konjunktionen darum, deshalb* und *deswegen*, *Modalverben*, *Infinitiv mit zu*, *Verkleinerungsformen: Haus – Häuschen*, *Genitiv*, *Futur mit werden*, *Doppelkonjunktionen: je....desto/ nicht....sondern*, *Plusquamperfekt*, *Nebensätze mit seit*, *das Verb lassen*, *Passiversatzform man*, *Reflexivpronomen im Genitiv*, *Fragewörter: wofür, woran, worüber, wovon, womit, brauchen + zu + Infinitiv*, *Gegensatz: trotzdem*, *Nomen mit –keit, -heit*, *Doppelkonjunktion: entweder..... oder*. Perkuliahan *Grammatik für Fortgeschrittene* merupakan lanjutan, perluasan dan pendalaman dari *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger*. Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok, terutama dalam latihan soal dan analisa pola struktur kosakata bahasa Jerman. Evaluasi dilakukan dengan penilaian hasil tes tertulis (kuis dan akhir semester), tugas-tugas, serta keaktifan/peran serta dalam proses perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

41. Mata Kuliah : Grammatik für Mittelstufe

Kode : JER6221

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh Grammatik für Fortgeschrittene

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat dan perbendaharaan kata

setara dengan B2. Materi yang dibahas antara lain *temporale Konjunktionen, Hs-Ns mit temporaler Konjunktion, Präteritum – Plusquam-perfekt, Adjektiv-deklination, Inf.mit zu in Präsens, Inf.mit zu in Perfekt, Konjunktiv II, Graduierung der Adverbien, doppelte Verneinung, Steigerung, Nominalisierung und Verbalisierung, Partizip I mit Verb und Nomen, Vorsatz, Satzglieder und Satzglied erkennen, Verben und Ergänzungen, Nomen-Verb-Verbverbindungen, Reflexivpronomen, Adjektive auf -los und -voll, Indirekte Rede, konzessive und konsekutive Konnektoren und Präpositionen*. Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok. Evaluasi dilakukan dengan penilaian kuis dan UAS, tugas dan keaktifan dalam proses perkuliahan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

42. Mata Kuliah : Zertifikat für Indonesische Deutsch-Studenten (ZIDS)

Kode : JER6222

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan memberikan kompetensi penguasaan dan keterampilan bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif secara terpadu. Pokok bahasan yang diberikan terdiri dari semua keterampilan berbahasa (*Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben*). Materi diambil dari berbagai sumber buku acuan yang *Niveaunya* setara dengan B1. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib lulus yang harus ditepuh mahasiswa sebelum mereka menempuh ujian akhir TAS/TABS. Evaluasi dilakukan dengan mengacu pada ketentuan hasil MoU antara DIKTI dan Goethe-Institut Internationales.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan & tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan & teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah, serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

43. Mata Kuliah : *Deutsch für Fortgeschrittene*

Kode : JER6223

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan kompetensi penguasaan dan keterampilan bahasa Jerman tingkat B2/2 GER, pemahaman teks kompleks bahasa Jerman (*Sachtexte dan fiktionale Texte*). Dapat berdiskusi dalam bahasa Jerman, dapat berbicara lancar dan spontan dengan penutur asli bahasa Jerman yang tanpa hambatan. Dapat berbicara secara detail dalam tema tertentu dan dapat memberikan aspek positif dan negatif suatu permasalahan dari berbagai sudut pandang. Keempat keterampilan berbahasa diberikan secara terpadu.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** memiliki kemampuan bahasa Jerman yang setara dengan tingkat B2 GER.
- **Keterampilan:** mampu menggunakan bahasa Jerman dengan baik untuk berdiskusi, membuat deskripsi, memberi penjelasan dan argumen. Selain itu, mahasiswa mampu menjelaskan sesuatu dalam bahasa Jerman dengan baik dan benar.

44. Mata Kuliah : *Landeskunde*

Kode : JER6224

SKS : 2

MK Prasyarat:-**Deskripsi :**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman yang bertitik berat pada fakta dan data. Bobot mata kuliah ini 2 SKS. Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri (*das Eigene*) dan sikap empati terhadap budaya asing (*das Fremde*), dengan harapan agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori tentang *interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht*.

Tema-tema yang dibahas dalam perkuliahan ini adalah: *Daten und Fakten, Bundesländer, Deutschland: bevor und nach der Vereinigung, Jahreszeiten, Ausbildung, Auszubildende, Gewohnheiten beim Essen, Wohnen, Flüsse und Kanäle, dan Verkehrssystem*.

Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas, dan pencarian data yang aktual, misalnya lewat internet. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas yang diupload di youtube dan presentasi.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (c) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

45.Mata Kuliah : Kulturkunde

Kode : JER6225

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh Landeskunde

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman terutama yang berkaitan dengan sistem kebudayaan dan pemerintahan. Bobot mata kuliah ini 2 SKS. Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri (*das Eigene*) dan sikap empati terhadap budaya asing (*das Fremde*), dengan harapan agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori tentang *interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht*.

Tema-tema yang dibahas dalam perkuliahan ini adalah: *Geburt, Tod, Namen, Familien, Parteien, Wahlsystem, Regierung, Mülltrennung/Umweltprobleme, Klimawandel, dan Manieren*.

Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas, dan pencarian data yang aktual, misalnya lewat internet. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, menulis makalah mengenai perbedaan system pemerintahan di Jerman dan di Indonesia serta presentasi.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (c) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

46. Mata Kuliah : *Deutsche Geschichte***Kode : JER6226****SKS : 2****MK Prasyarat : -****Deskripsi :**

Materi perkuliahan *Deutsche Geschichte* ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengetahuan sejarah Jerman yang meliputi latar belakang sosial dan politik negara Jerman. Materi perkuliahan antara lain *Völkerwanderung, das Mittelalter, Preußen, das deutsche Reich, die französische Revolution, der 1. Weltkrieg, Aufbau einer Diktatur, das dritte Reich, der 2. Weltkrieg, Entstehung und Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland, auf dem Wege zu zwei deutschen Staaten, die Wiedervereinigung von Deutschland*. Dalam proses belajar mengajar mahasiswa juga mengerjakan tugas-tugas yang terkait perkuliahan. Evaluasi dilakukan dengan kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (c) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

47. Mata Kuliah : *Deutsch für Reiseführung*

Kode : JER6227

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknik *guiding*, misalnya persyaratan yang harus dimiliki oleh pemandu wisata berbahasa Jerman, memberikan pengetahuan mengenai ujaran-ujaran lisan dalam bahasa Jerman di bidang pemanduan wisatawan, cara penjemputan tamu, cara melaksanakan *Reiseprogramm*, administrasi di *Reisebüro*, cara menjelaskan objek wisata, dan cara melaporkan *Reisepro-*

gramm. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Evaluasi dalam perkuliahan ini terdiri dari tes tertulis, tugas dan bermain peran (*Rollenspiel*) serta UAS.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung-jawab pada negara dan bangsa; (c) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (d) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (e) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

48.Mata Kuliah : *Deutsch im Hotel*

Kode : JER6228

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Deutsch für Reiseführung*

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai ujaran-ujaran lisan dalam bahasa Jerman di bidang perhotelan. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Dalam teori disampaikan konteks percakapan di hotel serta *Redemittel* yang biasa digunakan untuk pemesanan kamar hotel, menyambut tamu di *lobby* saat *chek in*, percakapan di restoran hotel, pemesanan *tour* program, sewa kendaraan, sampai dengan saat *check out*, termasuk di antaranya bagaimana

cara mengatasi *complain* tamu. Praktik di dalam kelas adalah bermain peran (*Rollenspiel*), sedangkan di luar kelas berupa kegiatan kunjungan ke hotel untuk mengamati hotel dari dekat serta praktik *table manner*. Melalui mata kuliah ini diharapkan nantinya mahasiswa memiliki kompetensi profesional sebagai persiapan mereka jika nantinya mereka bekerja di bidang perhotelan. Evaluasi dilakukan melalui *Klassenprojekt* berupa peragaan mulai dari saat tamu *check in* sampai *check out*.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; (c) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (d) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (e) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

49. Mata Kuliah : *Deutsch für Tourismusgewerbe*

Kode : JER6229

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Deutsch im Hotel*

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai serba-serbi usaha jasa perjalanan wisata agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi profesional di bidang pariwisata. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Dalam perku-

liahannya ini disampaikan bagaimana cara membuat program wisata untuk tamu (*itinerary*), menentukan harga *Reiseprogramm*, dan mengemas atraksi wisata. Hal ini berkaitan erat dengan *Tour Planner*. Untuk keperluan itu, di samping penugasan berupa kunjungan ke travel *agent* dilakukan pula temu praktisi. Evaluasi dilaksanakan melalui *Klassenprojekt* mini yakni persiapan penyelenggaraan *Tourismusmesse*.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (d) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (e) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (f) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata,
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; (f) mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

50. Mata Kuliah : *Deutsch für Geschäftswesen*

Kode : JER6230

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Deutsch für Tourismusgewerbe*

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai bagaimana sebuah *Reisebüro* membuat berbagai promosi melalui brosur dan melalui media sosial, membuat kelengkapan-kelengkapan untuk promosi wisata dan bagaimana cara menjual suatu *Reiseprogramm*. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Dalam perkuliahan ini disampaikan bagaimana cara memasarkan suatu objek wisata melalui *Tourismmesse*. Evaluasi dilaksanakan melalui *Klassenprojekt* yakni unjuk kebolehan memasarkan objek wisata dengan menyelenggarakan *Tourismmesse* dari materi yang telah dipersiapkan di dalam mata kuliah *Deutsch für Tourismusgewerbe dan Deutsch für Geschäftswesen*.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (d) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (e) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (f) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (g) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik komunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; (f) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

51. Mata Kuliah : *Tourismuspraktikum***Kode : JER6231****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh *Deutsch für Geschäftswesen*****Deskripsi :**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan di bidang pariwisata agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi profesional di bidang *guiding*. Bobot mata kuliah ini 2 SKS. Praktek berupa kegiatan praktikum di hotel, *Reisebüro*, *Tourist Information Center* dan di objek wisata. Setelah selesai melaksanakan praktikum, mahasiswa wajib membuat laporan tentang kegiatan mereka.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (c) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (d) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (e) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (f) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (g) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

52. Mata Kuliah : *Übersetzung Deutsch – Indonesisch allgemeiner Texte***Kode : JER6232****SKS : 2****Deskripsi :**

Mata kuliah ini memberikan keterampilan menerjemahkan teks yang meliputi bahasa, budaya dan sastra dari bahasa Jerman ke dalam bahasa Indonesia. Materi terjemahan diambil dari buku berbahasa Jerman yang teks nya berupa

deskripsi dan narasi, a.l. dari buku `Deutsche Texte zum Übersetzen` dari Günther Haensch. Evaluasi diperoleh dari keaktifan di kelas, ketika menjawab quis, tugas, dan UAS.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.

53. Mata Kuliah : *Übersetzung Deutsch – Indonesisch von Fachsprachen*

Kode : JER6233

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Übersetzung Deutsch – Indonesisch allgemeiner Texte*

Deskripsi :

Mata kuliah ini memberikan keterampilan menerjemahkan teks yang menyangkut ilmu khusus, misalnya dari sastra dan bidang lainnya, seperti kedokteran, hukum, pekerjaan lain dari sumber yang berbahasa Jerman dan diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Materi terjemahan diambil dari buku berbahasa Jerman yang khusus membahas suatu bidang, seperti pariwisata, nyanyian, puisi, hukum, lalu lintas, surat perjanjian, ijazah, akte lahir, akte pernikahan, ijazah dsb. Evaluasi diperoleh dari keaktifan di kelas, ketika menjawab quis, tugas, dan UAS.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam

54. Mata Kuliah : *Übersetzung Indonesisch – Deutsch allgemeiner Texte*

Kode : JER6234

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Übersetzung Deutsch – Indonesisch von Fachsprachen*

Deskripsi :

Mata kuliah ini memberikan keterampilan menerjemahkan teks yang meliputi bahasa, budaya dan sastra dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Jerman. Materi terjemahan diambil dari berbagai sumber berbahasa Indonesia yang teksnya berupa deskripsi dan narasi, yang diambil dari majalah NADI, serta majalah lain yang dipilih mahasiswa. Evaluasi diperoleh dari keaktifan di kelas, ketika menjawab quis, tugas, UTS dan UAS.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.

55. Mata Kuliah : *Übersetzung Indonesisch – Deutsch von Fachsprachen*

Kode : JER6235

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Übersetzung Indonesisch – Deutsch allgemeiner Texte*

Deskripsi :

Mahasiswa mampu menerjemahkan dokumen resmi berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Jerman. Dokumen tersebut diperlukan untuk mengikuti kuliah di Jerman, menikah dengan orang Jerman di Jerman, atau tinggal di Jerman. Dokumen tersebut a.l. KTP, KK, Akte Lahir, Akte Nikah, SKCK, Surat Keterangan, Surat Perjanjian, Keterangan Kesehatan, Ijazah, CV. Setiap mahasiswa bebas memilih satu dokumen untuk diterjemahkan dan mempresentasikannya di kelas. Koreksi diperoleh dari mahasiswa lain dan dosen. Evaluasi diperoleh dari presentasi, perbaikan tugas, keaktifan di kelas, UTS dan UAS.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** Menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.

56. Mata Kuliah : *Übersetzungspraktikum***Kode : JER6236****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh *Übersetzung Indonesisch – Deutsch von Fachsprachen*****Deskripsi :**

Dalam *Übersetzungspraktikum* mahasiswa mengerjakan proyek penerjemahan secara berkelompok, yaitu menerjemahkan antara lain: buku cerita anak, dongeng, puisi, sesuai dengan pilihan mereka. Mereka melakukan praktikum di Penerbit anggota IKAPI. Setelah selesai melaksanakan praktikum, mahasiswa wajib membuat laporan tentang kegiatan mereka.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep praktis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep praktis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.
- **Keterampilan:** mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

57. Mata Kuliah : *Kreatives Schreiben***Kode : JER6237****SKS : 2****MK Prasyarat : -****Deskripsi :**

Mata kuliah ini bersifat teori dan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menuangkan ide kreatifnya dalam bentuk tulisan dalam bahasa Jerman setingkat B2. Materi pembelajarannya berupa bagaimana menulis kreatif dalam bentuk surat menyurat dan menulis karangan bebas dalam berbagai tema kehidupan. Mata kuliah ini menitik beratkan pada peningkatan kemampuan mahasiswa menuangkan ide kreatifnya dalam karangan sederhana dalam bahasa Jerman. Hasil mata kuliah ini dapat berupa berbagai macam produk tulisan seperti majalah bahasa Jerman, brosur dalam bahasa Jerman, atau website dalam bahasa Jerman dan lain-lain. Evaluasi hasil pencapaian belajar berdasarkan pada kemampuan mahasiswa menulis karangan bahasa Jerman dengan kreatif yang diwujudkan dalam produk tulisan, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- Sikap: menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Pengetahuan: menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan serta tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- Keterampilan: (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

58. Mata Kuliah : *Wissenschaftliches Schreiben*

Kode : JER6238

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Kreatives Schreiben*

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dalam bahasa Jerman. Kuliah ini menitikberatkan pada penulisan karya ilmiah seperti bagaimana menulis ringkasan penelitian dan abstrak dalam bahasa Jerman. Hasil dari mata kuliah ini adalah sekumpulan abstrak atau ringkasan penelitian dalam bahasa Jerman. Evaluasi hasil pencapaian belajar berdasarkan pada kemampuan mahasiswa menganalisis teks dalam ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan,
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

59. Mata Kuliah : *Arbeit am Text*

Kode : JER6239

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi :

Mata kuliah ini bersifat teori dan bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis jenis teks non fiksi (*Sachtextanalyse*) dan fiksi (*literarische Texte*) dengan menangkap unsur-unsur teks dan hubungan antar teks secara rinci. Materi pembelajaran mencakup teks-teks setingkat B1 dari berbagai sumber. Kegiatan perkuliahan dititikberatkan pada bagaimana metode memahami teks fiksi dan nonfiksi secara komprehensif. Kegiatan praktik meliputi latihan menganalisis teks tersebut. Hasil dari mata kuliah ini adalah sekumpulan teks yang telah dianalisis mahasiswa. Evaluasi hasil pencapaian belajar berdasarkan pada kemampuan mahasiswa menganalisis teks dalam ujian tengah semester dan akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

60. Mata Kuliah : *Regionale Reiseleitung*

Kode : JER6240

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi :

Mata kuliah *Regionale Reiseleitung* ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Jerman secara lisan kepada mahasiswa semester 6 dengan *Sprachniveaue B2* (kompetensi penguasaan bahasa Jerman tingkat B2). Di samping itu, memberikan pengetahuan dan keterampilan pemanduan wisata berbahasa Jerman. Tema-tema yang dibahas dan yang dipresentasikan mahasiswa sebagai pemandu wisata adalah objek-objek wisata yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya, yang meliputi: (1) *Architekten, Tempeln und seine Geschichte*, (2) *Religionen*, (3) *Museen*, (4) *Kunsthandwerke*, (5) *Paläste*, (6) *Strände*, (7) *Flüsse*, (8) *Märkten*, (9) *Bahn-*

höfe und Flughafen, dan (10) *Familienbetriebe*, (11) *Dörfer*, (12) *Kulturen, traditionelle Sitten und Gebräuche*. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebesar 20% dan praktek 80%. Penilaian mata kuliah ini meliputi: (1) tugas pembuatan *Referat* (makalah dalam bahasa Jerman), (2) presentasi di dalam kelas dalam bahasa Jerman, (3) diskusi dalam bahasa Jerman. Mata kuliah ini bersifat KKL yaitu Kuliah Kerja Lapangan. Oleh karena itu, Ujian Akhir Semester dilaksanakan di Candi Borobudur yang merupakan *Weltkulturerbe der UNESCO* (salah satu bangunan keajaiban dunia yang terdaftar di UNESCO). Sejak tgl 27 Juni 1912 Borobudur tercatat di *Guinnessbuch der Weltrekorde* sebagai bangunan candi Budha terbesar di dunia dengan nomer register 396-198.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (d) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; (c) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (d) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

61. Mata Kuliah : *Überregionale Reiseleitung*

Kode : JER6241

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Regionalfremdenführung*

Deskripsi :

Mata kuliah *Überregionale Reiseleitung* ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Jerman secara lisan kepada mahasiswa semester 7 dengan *Sprachnivaue B2* (kompetensi penguasaan bahasa

Jerman tingkat B2). Di samping itu, memberikan pengetahuan dan keterampilan pemanduan wisata berbahasa Jerman. Tema-tema yang dibahas dan yang dipresentasikan mahasiswa sebagai pemandu wisata adalah mengenai objek-objek wisata yang berada di luar Daerah Istimewa Yogyakarta, yang meliputi: (1) *Baustile und Kulturen*, (2) *Politik und Wirtschaft*, (3) *Städte*, (4) *Landschaften*, (5) *Inseln und See*, (6) *Flora und Fauna*, (7) *Museen und Denkmäler*, (8) *Königreiche*, (9) *Vulkanen*, (10) *Provinzen*, (11) *Pflantagen*, (12) *Wertsachen für Frauen und Männer*, (13) *Tänzen*, (14) *Sonstiges*. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebesar 20% dan praktek 80%.

Penilaian mata kuliah ini meliputi: (1) tugas pembuatan *Referat* (makalah dalam bahasa Jerman), (2) presentasi di dalam kelas dalam bahasa Jerman, (3) diskusi dalam bahasa Jerman. Mata kuliah ini bersifat KKL yaitu Kuliah Kerja Lapangan. Oleh karena itu, Ujian Akhir Semester dilaksanakan di objek wisata di luar Daerah Istimewa Yogyakarta.

Capaian Pembelajaran

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (d) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

62.Mata Kuliah : *Einführung in die Linguistik*

Kode : JER6242

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi :

Perkuliahan *Einführung in die Linguistik* ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengertian Linguistik dan bidang cakupannya, fungsi bahasa, dan cara mengartikulasikan bunyi-bunyi bahasa, sistem fonologi bahasa Jerman dan Indonesia, dan morfologi bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik dengan perbandingan 70% teori dan 30% praktik. Dalam kegiatan praktik mahasiswa, baik secara individu maupun berkelompok, mengerjakan tugas-tugas yang berupa penyelidikan atau penelitian terhadap gejala bahasa khususnya dalam bidang fonologi. Di samping itu, mahasiswa juga mengerjakan tugas-tugas yang terkait dengan teori-teori dalam Linguistik. Evaluasi dalam perkuliahan ini terdiri atas tes tertulis, tugas, dan presentasi tugas.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (b) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

63. Mata Kuliah : Germanistische Linguistik

Kode : JER6243

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Einführung in die Linguistik*

Deskripsi :

Mata kuliah *Germanistische Linguistik* ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pembentukan kata bahasa Jerman (*Wortbildung*), jenis kata (*Wortarten*) bahasa Jerman, sintaksis (*Syntax*) bahasa Jerman, dan analisis kontrastif. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik dengan perbandingan 60% teori dan 40% praktik. Dalam kegiatan praktik mahasiswa, baik secara individu maupun berkelompok, mengerjakan tugas-tugas yang

berupa penyelidikan atau penelitian terhadap gejala bahasa khususnya dalam bidang morfologi dan sintaksis. Di samping itu, mahasiswa juga mengerjakan tugas-tugas yang terkait dengan teori-teori dalam morfologi dan sintaksis. Evaluasi dalam perkuliahan ini terdiri atas tes tertulis, tugas, dan presentasi tugas.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (b) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

64. Mata Kuliah : *Pragmatik*

Kode : JER6244

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Germanistische Linguistik*

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang Pragmatik, yaitu kaitan antara konteks dengan makna dalam suatu komunikasi bahasa. Dalam perkuliahan ini akan dibahas permasalahan-permasalahan yang terkait dengan Pragmatik, kaitan antara pragmatik dan pengajaran bahasa, serta kajian atau penelitian dalam bidang Pragmatik. Materi dalam perkuliahan ini terdiri dari pengertian Pragmatik, variasi bahasa, tindak tutur, implikatur, prinsip kerja sama, implikatur, dan teori relevansi.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep tentang pragmatik dalam kaitannya dengan pengajaran bahasa Jerman.

- **Keterampilan:** mampu menerapkan aspek pragmatik dalam komunikasi bahasa Jerman dan mengintegrasikannya dalam pengajaran bahasa Jerman. Selain itu, mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan kajian pragmatik.

65. Mata Kuliah : *Textlinguistik*

Kode : JER6245

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Pragmatik*

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang Textlinguistik, yaitu tekstualitas wacana dan unsur-unsur pembentuknya. Dalam perkuliahan ini akan dibahas permasalahan-permasalahan yang terkait dengan Textlinguistik, kaitan antara Textlinguistik dan pengajaran bahasa Jerman, serta kajian atau penelitian dalam bidang Textlinguistik dengan objek kajian teks-teks bahasa Jerman. Dalam perkuliahan ini akan dibahas antara lain sarana atau piranti yang terdapat dalam kalimat sebagai pembentuk tekstualitas, dan sebaliknya. Konsep, sarana, dan fungsi kohesi dan koherensi.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep Textlinguistik, yang meliputi piranti-piranti yang digunakan sebagai pembentuk satuan kebahasaan yang berbentuk wacana dalam bahasa Jerman.
- **Ketrampilan:** mampu menganalisis text bahasa Jerman, mengaplikasikan dan memanfaatkan pengetahuan tentang Textlinguistik untuk mendukung pengajaran bahasa Jerman. Selain itu, mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan kajian Textlinguistik.

66. Mata Kuliah : *Einführung in die Literaturwissenschaft*

Kode : JER6246

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu mengenal *Literaturgeschichte*, *Literaturkritik*, dan *Literaturtheo-*

rien. Materi *Literaturgeschichte* meliputi pengenalan periodisasi kesusastraan Jerman (*Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik, Romantik, Zwischen Klassik und Romantik, Biedermeier, Junges Deutschland und Vormärz, Naturalismus, Realismus, Ekspresionismus, die Epoche der Moderne*) dan pengenalan karya sastra dari berbagai periodisasi. Materi *Literaturkritik* meliputi pengenalan pendekatan pragmatik, objektif, mimetik, ekspresif, psikologis, dan sosiologis. Materi *Literaturtheorien* meliputi *Hermeneutik, Strukturalismus, Semiotik, Feminismus, Rezeptionsästhetik, dan Postkolonialismus*. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori, presentasi dan diskusi serta pemberian tugas. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa Quiz dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

67. Mata Kuliah : *Prosa*

Kode : JER6247

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Einführung in die Literaturwissenschaft*

Deskripsi :

Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menganalisis prosa. Jenis prosa dalam perkuliahan ini meliputi *Fabel, Märchen, dan Kurzgeschichte*. Materi *Fabel* meliputi *zum Begriff Fabel, charakteristische Merkmale von Fabel, typische Aufbau einer Fabel, Fabelnamen, dan Liste von Fabelwesen*. Materi *Märchen* meliputi *zum Begriff Märchen, der Unterschied zwischen Volksmärchen und Kunstmärchen, dan Merkmale von Märchen*. Materi *Kurzgeschichte* meliputi *zum Begriff Kurzgeschichte dan Merkmale einer Kurzgeschichte*. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori, analisis karya sastra, presentasi dan diskusi serta pemberian tugas. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa Quiz dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

68. Mata Kuliah : *Lyrik*

Kode : JER6248

SKS : 2

MK Prasyarat : Telah menempuh *Prosa*

Deskripsi :

Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menganalisis *Lyrik*. Jenis *Lyrik* dalam perkuliahan ini meliputi *klassische Lyrik* dan *Konkrete Poesie*. Materi perkuliahan meliputi *zum Begriff Lyrik*, *Merkmale von Lyrik* dan *die Form von Lyrik*. Materi *die Form von Lyrik* meliputi (a) *Schriftbild und Satzbau (Zeilen im Gedicht, Abschnitte und Strophen, Besonderheiten des Satzbaus)*, (b) *Rhythmus und Klang (Betonung im Gedicht, Bestimmung des Metrums, Reime und andere Klangelemente)*, (c) *Sprecher und Inhalt (Kommunikation im Gedicht, der Sprecher und seine Sprechweise, Thema und Gedankengang)*, (d) *Wörter und Bilder (die Wortwahl, bildhafter Sprachgebrauch, das zentrale Bild)*. Materi *Konkrete Poesie* meliputi *zum Begriff Konkrete Poesie* dan *Vertreter der konkreten Poesie*. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori, analisis, presentasi dan diskusi serta pemberian tugas. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa Quiz dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

69. Mata Kuliah : Drama**Kode : JER6249****SKS : 2****MK Prasyarat : Telah menempuh *Lyrik*****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori yang memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menganalisis drama. Jenis drama dalam perkuliahan ini meliputi *klassischer Drama* dan *episches Theater*. Materi *klassischer Drama* meliputi (a) *der Begriff "Drama" (Definition, Geschichte)*, (b) *Dramentheorie (Abgrenzung der Dramatik von der Epik, Arten des Dramas, das Prinzip der Einheit, Bühnenformen, Formen des Gesprächs im Drama, Zeit- und Raumgestaltung, dan wichtige Theorien des Dramas)*, (c) *Theorie der Dramenanalyse (die Kommunikation im Drama, das Geschehen auf der Bühne, der Aufbau des Dramas)*. Materi *episches Theater* meliputi zum Begriff *episches Theater*, *bauelemente des epischen Theaters, Vergleich: episches Theater – dramatisches Theater, Verfremdungseffekte und Historisierung, Theater und Gesellschaft*. Kegiatan perkuliahan meliputi presentasi dan praktek drama. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa kuis dan pentas drama.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

70. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman**Kode : JER6250****SKS : 2**

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang Kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran Bahasa Jerman. Materi yang disajikan dalam mata kuliah ini meliputi Pengantar Kurikulum, Sejarah Perkembangan Kurikulum, Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum, Kurikulum 2013 dan implementasinya. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dan presentasi tugas kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, presentasi dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia; (b) mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- **Pengetahuan:** memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik
- sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan tentang kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran bahasa Jerman.

71. Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman

Kode : JER6251

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menguasai pendekatan, metode, dan strategi yang efektif untuk pengajaran bahasa Jerman sebagai bahasa asing (*Deutsch als Fremdsprache im Unterricht*). Pada awal perkuliahan, mahasiswa diwajibkan terjun ke sekolah untuk melakukan observasi. Melalui observasi ini, mahasiswa akan memiliki penga-

laman mengenai pembelajaran bahasa Jerman yang dilakukan guru di kelas yang sesungguhnya. Dalam kegiatan tersebut, mahasiswa bisa menanyakan berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru. Topik-topik yang dibahas meliputi; pendekatan komunikatif dalam pengajaran bahasa, pendekatan pengajaran bahasa secara terpadu, strategi pengajaran menyimak, strategi pengajaran berbicara, membaca, menulis, dan strategi pengajaran gramatik. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur serta hasil praktek.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang didadik metodik dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan didaktik metodik metodik dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

72.Mata Kuliah : Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman

Kode : JER6252

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai media dan teknologi informasi pembelajaran bahasa Jerman. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diberi materi baik teori maupun Praktek yang meliputi media pembelajaran bahasa Jerman, dan TI pembelajaran bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah teori dan Praktek yang menerapkan berbagai macam media dan TI. Media yang digunakan dalam menunjang kegiatan perkuliahan adalah media audio, media visual baik yang diproyeksikan maupun tidak dan media audio visual, serta media permainan bahasa. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.

- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok

73. Mata Kuliah : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman

Kode : JER6253

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang evaluasi yang mencakup pengertian, alat, syarat-syarat evaluasi, reliabilitas dan validitas tes, jenis tes, serta penyusunan tes yang baik bagi pembelajaran bahasa Jerman sebagai bahasa Asing. Kegiatan belajar mengajar mencakup perkuliahan, presentasi, dan Praktek. Evaluasi diperoleh melalui hasil tes, presentasi, dan tugas.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis tentang evaluasi pendidikan; (b) menguasai konsep teoretis tentang evaluasi keterampilan Bahasa Jerman; (c) menguasai pembuatan dan analisis instrument evaluasi keterampilan Bahasa Jerman untuk peserta didik di SMU.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan teoritis tentang evaluasi keterampilan Bahasa Jerman; (b) mampu merencanakan, membuat, menguji coba, dan menganalisis instrumen tes Keterampilan Bahasa Jerman untuk peserta didik di SMU; (c) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui bidang evaluasi pendidikan bahasa Jerman.

74. Mata Kuliah : *Ausdrucksfähigkeit*

Kode : JER6254

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah *Ausdrucksfähigkeit* yang berbobot 2 SKS bertujuan untuk memberikan keterampilan kebahasaan lanjut yang setara dengan tingkat B2 ber-

dasarkan referensi bersama Eropa untuk bahasa (GER). Sesuai dengan referensi tersebut, maka ketrampilan kebahasaan tingkat B2 dalam bidang menulis diharapkan mahasiswa mampu menyusun teks yang mendetail dari beragam tema dan mampu menyusun argumen serta informasi yang didasarkan dari beberapa sumber. Dalam bidang berbicara diharapkan mahasiswa mampu menggunakan bahasa Jerman dengan cukup lancar dan jelas untuk menyampaikan berbagai tema. Materi kuliah ini meliputi keterampilan menulis dan membaca tingkat lanjut dengan penggunaan ungkapan-ungkapan khusus seperti *Nominalisierung*, *Verbalisierung*, *Partizipialattribut*, dan *mündlicher Ausdruck*. Metode yang digunakan dalam mata kuliah ini selain ceramah adalah pemberian tugas. Sebagai ujian akhir mahasiswa diminta untuk membuat makalah dalam bahasa Jerman.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep *Ausdruck* untuk berkomunikasi dalam bahasa Jerman baik lisan maupun tulisan.
- **Ketrampilan:** mampu berkomunikasi dengan menggunakan ungkapan-ungkapan bahasa Jerman yang baik, selaras (*angemessen*), baik komunikasi lewat lisan maupun tulisan.

75. Mata Kuliah : *Idiomatik*

Kode : JER6255

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang idiom-idiom yang dipakai dalam bahasa Jerman. Materi yang disajikan dalam mata kuliah ini meliputi idiom-idiom yang berkaitan dengan karakter manusia, budaya dan alam sekitar.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

76. Mata Kuliah : Seminar

Kode : JER6256

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Tujuan perkuliahan ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang cara menyampaikan rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian. Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri atas 25% dan 75% Praktek. Teori diberikan pada awal perkuliahan untuk membekali mahasiswa agar dalam pelaksanaan seminar lebih terarah. Praktek berseminar dalam perkuliahan ini diharapkan menjadi wahana yang mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk berdiskusi secara sehat, khususnya tentang permasalahan pembelajaran bahasa Jerman di SMU, linguistik, serta sastra dan pengajarannya.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang cara menyampaikan pada forum kelas mengenai rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian yang terkait dengan pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan cara menyampaikan pada forum kelas mengenai rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian yang terkait dengan pembelajaran bahasa Jerman, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

77. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan

Kode : JER6357

SKS : 3

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan tentang berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/ TABS). Mata kuliah ini bersifat teori dan

wajib tempuh bagi semua mahasiswa, baik yang mengambil jalur skripsi (TAS) ataupun non-skripsi (TABS). Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan desain dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi (seminar) kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan Praktek pembuatan proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi teori 70% dan praktek 30%. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan desain dan metode, observasi lapangan, mengidentifikasi masalah dan praktek pembuatan proposal terkait dengan pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/TABS), serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

78.Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Sastra

Kode : JER6258

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah Metodologi Penelitian Sastra bersifat teori bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan tentang metode penelitian sastra dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/TABS). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan, diperuntukkan bagi mahasiswa yang akan menulis tugas akhir bidang sastra, baik yang mengambil jalur skripsi (TAS) ataupun non-skripsi (TABS). Dalam perkuliahan dibahas mengenai teori-teori sastra, metode, pendekatan, dan langkah-langkah penelitian sastra mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, kajian kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan desain dan metode, pengumpulan data, analisis data, pemaknaan data dan pengambilan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai teori sastra, pendekatan dan metode yang

banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi (seminar), latihan studi ke-pustakaan untuk belajar mengidentifikasi masalah, penerapan teori-teori sastra dan Praktek pembuatan proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan Praktek. Evaluasi diperoleh melalui proposal penelitian yang dihasilkan mahasiswa minimal dari bab I sampai bab III.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menginternalisasi nilai, norma, dan etike akademik; (b) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kesastraan dan prinsip, metode, dan teknik melakukan penelitian dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah tentang kesastraan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melakukan penelitian dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah tentang kesastraan, mampu menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

79. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Linguistik

Kode : JER6259

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah yang memiliki bobot 2 SKS ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang metode penelitian linguistik. Mata kuliah ini ditujukan bagi mahasiswa yang memilih topik linguistik sebagai tugas akhir skripsi dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus. Dalam mata kuliah ini diberikan materi-materi yang meliputi dasar filosofis penelitian bahasa, jenis-jenis penelitian bahasa (linguistik), objek penelitian linguistik (*Forschungsgegenstand*), metode penyediaan data penelitian yang diikuti dengan berbagai macam teknik penyediaan data, kesahihan data, metode serta teknik analisis data, serta penyampaian/pelaporan hasil penelitian linguistik. Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang berupa studi kasus sesuai dengan tahapan-tahapan kerja dalam sebuah penelitian linguistik dan mendiskusikannya dalam perkuliahan. Evaluasi diperoleh melalui proposal penelitian yang dihasilkan mahasiswa minimal dari bab I sampai bab III.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai hakikat dan konsep penelitian linguistik, yang meliputi permasalahan penelitian linguistik, data penelitian, analisis data, dan pelaporan hasil penelitian linguistik.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan pengetahuan tentang metode penelitian linguistik untuk memecahkan persoalan kebahasaan dan kaitannya dengan pengajaran bahasa.

80. Mata Kuliah : Tugas Akhir Skripsi (TAS)**Kode : JER6660****SKS : 6****MK Prasyarat :****Deskripsi :**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,5 dan yang telah menempuh mata kuliah minimal 110 SKS. Mata kuliah ini ditawarkan pada semester 8 (delapan). Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini akan dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing TAS. Bidang kajian untuk penelitian mahasiswa tersebut meliputi (1) bidang Linguistik, (2) bidang Literatur, dan (3) bidang Pendidikan dan Pengajaran. Mahasiswa dapat secara bebas menentukan satu pilihan dari bidang-bidang kajian penelitian tersebut. Penilaian mata kuliah didasarkan pada naskah TAS dan ujian pendadaran.

Persyaratan ujian pendadaran adalah mahasiswa telah menyelesaikan semua mata kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman meliputi: (1) nilai D tidak lebih 10% dari total keseluruhan mata kuliah, (2) memiliki Sertifikat ZIDS atau B1, (3) TOEFL dengan skor yang telah ditentukan oleh UNY, (4) memiliki minimal 2 sertifikat Seminar Nasional yang relevan dengan bidang studi, (5) memiliki sertifikat ICT, dan (6) sertifikat ESQ yang dikeluarkan oleh UNY.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.

- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman, mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian.

81. Mata Kuliah : Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)

Kode : JER6261

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) kurang dari 2,5 dan yang telah menempuh mata kuliah serendah-rendahnya 110 SKS. Mata kuliah ini ditawarkan pada semester 8 (delapan). Mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah ini akan dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing TABS. Bidang kajian untuk penulisan karya ilmiah mahasiswa tersebut meliputi (1) bidang Linguistik, (2) bidang Sastra, dan (3) bidang Pendidikan dan Pengajaran. Mahasiswa dapat secara bebas menentukan satu pilihan dari bidang-bidang kajian tersebut. Penilaian mata kuliah didasarkan pada naskah TABS dan ujian pendadaran.

Persyaratan ujian pendadaran adalah mahasiswa telah menyelesaikan semua mata kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman meliputi: (1) nilai D tidak lebih 10% dari total keseluruhan mata kuliah, (2) memiliki Sertifikat ZIDS atau B1, (3) TOEFL dengan skor yang telah ditentukan oleh UNY, (4) memiliki minimal 2 sertifikat Seminar Nasional yang relevan dengan bidang studi, (5) memiliki sertifikat ICT, dan (6) sertifikat ESQ yang dikeluarkan oleh UNY.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masa-

lah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman, mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian.

82. Mata Kuliah : Pengajaran Mikro

Kode : JER6262

SKS : 2

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Pembelajaran Mikro bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jerman dalam skala kecil. Pembelajaran ini berupa keterampilan terpisah dan terintegrasi dalam bentuk *peer teaching* atau mengajar teman sendiri di kelas. Topik yang dibahas dan dilatihkan antara lain menyusun RPP, praktek membuka dan menutup pelajaran, memberi penjelasan, mengajar dengan permainan, mengelola kelas, dan sebagainya. Perkuliahan dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan penugasan merencanakan pembelajaran dan melaksanakannya dalam kelas, membahas unjuk mengajar yang telah dilakukan, dan sebagainya. Evaluasi dilakukan berdasarkan tugas, menyusun RPP, unjuk mengajar, dan penampilan mengajar dalam ujian.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap**: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- **Pengetahuan**: menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan, menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan**: mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

83. Mata Kuliah : Praktek Pengalaman Lapangan

Kode : MGG6301

SKS : 3

MK Prasyarat :

Deskripsi :

Matakuliah ini bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jerman dalam skala besar, yaitu pembelajaran yang dilaksanakan di kelas nyata di sekolah. Selain itu, matakuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan. Pelaksanaan matakuliah ini selama waktu yang ditentukan oleh universitas. Selama waktu tersebut mahasiswa harus berada di sekolah dan melaksanakan praktek mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Syarat untuk menempuh matakuliah ini adalah harus lulus matakuliah Pengajaran Mikro dengan nilai minimum B. Nilai dari matakuliah ini berasal dari tugas menyusun RPP, melaksanakan pembelajaran, kepribadian, hubungan antar personal dan menyusun laporan.

LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan, menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

I. Daftar Ekuivalensi Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014	Kode MK	Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2009
1.	MKU6301	Pend. Agama Islam*	MKU6301	Pend. Agama Islam*	MDU301	Pend. Agama Islam
	MKU6302	Pend. Agama Katholik*	MKU6302	Pend. Agama Katholik*	MDU302	Pend. Agama Katholik
	MKU6303	Pend. Agama Kristen*	MKU6303	Pend. Agama Kristen*	MDU303	Pend. Agama

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014	Kode MK	Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2009
						Kristen Protestan
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*	MDU304	Pendidikan Agama Budha
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*	MDU305	Pendidikan Agama Hindu
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*	MDU306	Pendidikan Agama Kong Hu Chu
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	MDU208	Pendidikan Kewarganegaraan
3.	MKU6208	Pancasila	MKU6208	Pancasila	MDU207	Pendidikan Pancasila
4.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	MKU6209	Bahasa Indonesia**	MDU209	Bahasa Indonesia
5.	MKU6210	Statistika**	MKU6210	Statistika**	GER248	Evaluation and Data Processing
6.	MKU6211	Bahasa Inggris**	MKU6211	Bahasa Inggris**	MDU210	Bahasa Inggris
7.	MKU6212	Kewirausahaan**	MKU6212	Kewirausahaan**	MDU213	Kewirausahaan
8.	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	MDU317	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
9.	-		-		MDU215	Perspektif Global
10.					MDK222	Perkembangan Peserta Didik
11.	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	MDU211	Ilmu Alamiah Dasar
12.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	MDK6201	Ilmu Pendidikan	MDK218	Ilmu Pendidikan
13.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	MDK6202	Psikologi Pendidikan	MDK219	Psikologi Pendidikan
14.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	MDK6203	Manajemen Pendidikan	MDK221	Manajemen Pendidikan
15.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	MDK220	Sosio-antropologi Pendidikan
16.					BSF202	Apresiasi Seni
17.	SBF6201	Apresiasi Budaya	SBF6201	Apresiasi Budaya	BSF201	Apresiasi Budaya
18.	SBF6211	Bahasa Jawa	SBF6201	Bahasa Jawa		
	SBF6212	Bahasa Mandarin	SBF6212	Bahasa Mandarin		
	SBF6214	Bahasa Prancis	SBF6214	Bahasa Prancis		
	SBF6215	Bahasa Thailand	SBF6215	Bahasa Thailand		

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2009
19.	JER6201	Phonetik	GER6201	Phonetik	GER201	Phonetik
20.	JER6202	Hören für Anfänger	GER6202	Hörverstehen I	GER202	Hörverstehen I
21.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	GER6203	Hörverstehen II	GER203	Hörverstehen II
22.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	GER6204	Hörverstehen III	GER204	Hörverstehen III
23.	JER6205	Hören für Mittelstufe	GER6205	Hörverstehen IV	GER205	Hörverstehen IV
24.	JER6206	Sprechen für Anfänger	GER6206	Sprechfertigkeit I	GER206	Sprechfertigkeit I
25.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	GER6207	Sprechfertigkeit II	GER207	Sprechfertigkeit II
26.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	GER6208	Sprechfertigkeit III	GER208	Sprechfertigkeit III
27.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	GER6209	Sprechfertigkeit IV	GER209	Sprechfertigkeit IV
28.	JER6210	Lesen für Anfänger	GER6210	Leseverstehen I	GER210	Leseverstehen I
29.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	GER6211	Leseverstehen II	GER211	Leseverstehen II
30.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	GER6212	Leseverstehen III	GER212	Leseverstehen III
31.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	GER6213	Leseverstehen IV	GER213	Leseverstehen IV
32.	JER6214	Schreiben für Anfänger	GER6214	Schreibfertigkeit I	GER214	Schreibfertigkeit I
33.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	GER6215	Schreibfertigkeit II	GER215	Schreibfertigkeit II
34.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	GER6216	Schreibfertigkeit III	GER216	Schreibfertigkeit III
35.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	GER6217	Schreibfertigkeit IV	GER217	Schreibfertigkeit IV
36.	JER6218	Grammatik für Anfänger	GER6218	Strukturen und Wortschatz I	GER218	Strukturen und Wortschatz I
37.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	GER6219	Strukturen und Wortschatz II	GER219	Strukturen und Wortschatz II
38.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	GER6220	Strukturen und Wortschatz III	GER220	Strukturen und Wortschatz III
39.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	GER6221	Strukturen und Wortschatz IV	GER221	Strukturen und Wortschatz IV
40.	JER6222	Zertifikat für Indonesische Deutsch- Studenten (ZIDS)	GER6222	Zertifikat für Indonesische Deutsch- Studenten (ZIDS)	GER232	Zertifikat für Indonesische Deutsch-

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014	Kode MK	Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2009
						Studenten (ZIDS)
41.	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	GER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	GER243	Mittelstufe
42.	JER6224	Landeskunde	GER6224	Kontrastive Kulturkunde I	GER222	Kontrastive Kulturkunde I
43.	JER6225	Kulturkunde	GER6225	Kontrastive Kulturkunde II	GER223	Kontrastive Kulturkunde II
44.	JER6226	Deutsche Geschichte	GER6226	Deutsche Geschichte I	GER224	Deutsche Geschichte I
			GER6227	Deutsche Geschichte II	GER225	Deutsche Geschichte II
45.	JER6227	Deutsch für Reiseführung*****	GER6228	Deutsch für spezielle Verwendung I *****	GER230	Deutsch für spezielle Verwendung I
46.	JER6228	Deutsch im Hotel*****				
47.	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe*****	GER6229	Deutsch für spezielle Verwendung II*****	GER231	Deutsch für spezielle Verwendung II
48.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen*****				
49.	JER6231	Tourismuspraktikum*****	GER6430	Magang Pariwisata *****		
50.	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****	GER6231	Übersetzung Deutsch-Indonesisch*****	GER235	Übersetzung D-I
51.	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*****				
52.	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****	GER6232	Übersetzung Indonesisch-Deutsch*****	GER236	Übersetzung I-D
53.	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*****				
54.	JER6236	Übersetzungspraktikum*****	GER6433	Magang Terjemahan*****		
55.	JER6237	Kreatives Schreiben	GER6234	Schriftlicher Ausdruck I	GER226	Schriftlicher Ausdruck I
56.	JER6238	Wissenschaftliches Schreiben	GER6235	Schriftlicher Ausdruck II	GER227	Schriftlicher Ausdruck II
57.	JER6239	Arbeit am Text	GER6236	Arbeit am Text I	GER228	Arbeit am Text I
			GER6237	Arbeit am Text II	GER229	Arbeit am Text II
58.	JER6240	Regionale Reiseleitung	GER6238	Regionalfremdenführung	GER233	Freier Vortrag I (KKL)
59.	JER6241	Überregionale Reiseleitung	GER6239	Nationalfremdenführung	GER234	Freier Vortrag II (KKL)

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2009
60.	JER6242	Einführung in die Linguistik	GER6440	Linguistik I	GER437	Linguistik I
61.	JER6243	Germanistische Linguistik				
62.	JER6244	Pragmatik	GER6441	Linguistik II	GER438	Linguistik II
63.	JER6245	Textlinguistik				
64.	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	GER6442	Literatur I	GER440	Literatur I
65.	JER6247	Prosa				
66.	JER6248	Lyrik				
67.	JER6249	Drama	GER6443	Literatur II	GER441	Literatur II
68.	JER6250	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman	MKK6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman	PJR202	Kajian Kurikulum SMU & Buku Teks Bahasa Jerman
69.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	MKK6302	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman I	PJR201	Strategi Belajar Mengajar Bahasa Jerman
70.	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran BhsJerman	MKK6204	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran BhsJerman	PJR203	Teknologi Pengajaran Bahasa Jerman
71.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	MKK6205	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	PJR204	Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Jerman
72.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit***	MKP6201	Ausdrucksfähigkeit***	GER244	Ausdrucksfähigkeit *
73.	JER6255	Idiomatik***	MKP6202	Idiomatik***		
74.	JER6256	Seminar	MKP6203	Seminar	GER245	Seminar*
75.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	MKP6204	Metodologi Penelitian Pendidikan	PJR205	Metodologi Penelitian Pendidikan
76.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	MKP6205	Metodologi Penelitian Sastra****	PJR206	Metodologi Penelitian Sastra
77.	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****	MKP6206	Metodologi Penelitian Linguistik****	PJR207	Metodologi Penelitian Linguistik
78.	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	MKP6607	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	MDU626	Tugas Akhir Skripsi (TAS)

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2009
79.	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***	MKP6208	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***	MDU227	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)*
80.	JER6262	Pengajaran Mikro	MKK6303	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman II (Mikro)	MDK224	Pengajaran Mikro
81.	MGG6301	Magang Kependidikan	PPL6201	Magang Kependidikan	MDK325	Program Pengalaman Lapangan (PPL)

LAMPIRAN:**1. Matriks Hubungan Profil dan Rumusan Kompetensi**

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
Guru Bahasa Jerman SMA/MA/SMK	<p>1. Menguasai substansi kebahasaan bahasa Jerman dan keahlian sebagai guru bahasa Jerman.</p> <p>1.1 Menguasai kemahiran bahasa Jerman (<i>Sprachfertigkeiten</i>).</p> <p>1.2 Menguasai fungsi-fungsi komunikasi (<i>Kommunikative Funktionen</i>) bahasa Jerman, baik lisan maupun tertulis, yang bersifat reseptif dan produktif.</p> <p>1.3 Menguasai konsep-konsep dasar dan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.</p> <p>1.4 Memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>1.5 Menguasai teknik dan penggunaan media pembelajaran.</p> <p>1.6 Menguasai teknik pembelajaran dan penerapannya.</p> <p>2. Terampil menerapkan konsep-konsep dasar ilmu yang menyangkut bidang studi bahasa Jerman.</p> <p>2.1 Menguasai struktur dasar fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan pragmatik.</p> <p>2.2 Menguasai konsep dasar, sejarah, teori, kritik dan apresiasi sastra dalam puisi, prosa, dan drama.</p>	<p>ICT, Statistika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Kewirausahaan</p>	<p>Memiliki kepribadian dan berakhlak mulia</p> <p>Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan budaya yang beragam.</p> <p>Kemampuan softskill meliputi: ESQ, Kepemimpinan, dan Kreatifitas.</p>

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
	<p>2.3 Menguasai budaya Indonesia dan Jerman.</p> <p>2.4 Menguasai sejarah Jerman.</p> <p>2.5 Menguasai keterkaitan konsep dasar linguistik dengan pragmatik dan psikolinguistik.</p> <p>2.6 Menganalisis karakteristik bahasa Jerman berdasarkan pendekatan struktural.</p> <p>3. Mampu menggunakan di-daktik dan metodik dalam pembelajaran bahasa Jerman.</p> <p>3.1 Menguasai materi kurikulum dan sumber belajar.</p> <p>3.2 Menguasai penyusunan rencana program pembelajaran.</p> <p>3.3 Menguasai pengelolaan kelas.</p> <p>3.4 Menguasai penyusunan alat evaluasi.</p> <p>3.5 Menguasai penggunaan strategi dan media pembelajaran.</p> <p>4. Mampu menelaah dan memberikan masukan alternatif jawaban atas masalah pendidikan bahasa Jerman</p> <p>4.1 Menguasai pendekatan dan metode pengajaran bahasa asing.</p> <p>4.2 Menguasai metodologi penelitian pendidikan dan penelitian kebahasaan.</p>		
Pemandu Wisata	Menguasai substansi kebahasaan bahasa Jerman dan keahlian bidang kepariwisataan.	1. Mampu menyampaikan informasi tentang pariwisata Indonesia dalam bahasa Jerman	

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		baik lisan maupun tertulis. 2. Memiliki keterampilan bahasa Jerman dalam bidang perhotelan dan biro perjalanan wisata secara lisan dan tertulis. 3. Memiliki keterampilan bahasa Jerman dalam bidang bisnis.	
Penterjemah	Menguasai substansi kebahasaan bahasa Jerman dan keahlian bidang penerjemahan.	Menguasai teori dan praktek penerjemahan Jerman – Indonesia, dan Indonesia - Jerman.	

2. Matriks Kompetensi dan Elemen Kompetensi

Profil	Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran Prodi)		Elemen Kompetensi					
			1	2	3	4	5	6
Guru Bahasa Jerman SMA/MA/ SMK	1.	Menguasai kemahiran bahasa Jerman (<i>Sprachfertigkeiten</i> B2).		✓	✓	✓	✓	✓
	2.	Menguasai didaktik dan metodik		✓	✓			
	3.	Menguasai bahasa dan budaya target.	✓				✓	✓
	4.	Menguasai tipologi teks.		✓	✓			
	5.	Menguasai teori dan praktek penerjemahan D-I dan I-D.	✓	✓	✓	✓		
	6.	Kewirausahaan.					✓	✓
Pemandu Wisata	7.	Menguasai <i>Fachausdruck/Idiomatik</i>		✓	✓	✓	✓	✓
	8.	Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa target.	✓		✓	✓	✓	
	9.	Menguasai teknik dan praktek pemanduan.			✓	✓		
Penterjemah	10.	Menguasai <i>Tourismusgewerbe</i>	✓		✓			✓
	11.	Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial.	✓				✓	✓
	12.	Menguasai kompetensi ilmiah.	✓		✓	✓	✓	

3. Kaitan Rumusan Kompetensi dengan Bahan Kajian

Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran)		Inti Keilmuan Prodi				Iptek Pendukung			Iptek Pelengkap		Iptek Yang Dikembangkan		Untuk masa depan		Ciri PT
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Menguasai kemahiran bahasa Jerman (<i>Sprachfertigkeit-en B2</i>).														
2	Menguasai didaktik dan metodik														
3	Menguasai bahasa dan budaya target														
4	Menguasai tipologi teks														
5	Menguasai teori dan praktek penerjemahan D-I dan I-D														
6	Kewirausahaan														
7	Menguasai <i>Fachausdruck/Idiomatik</i>														
8	Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa target														
9	Menguasai teknik dan praktek pemanduan														
10	Menguasai materi yang berhubungan dengan <i>Tourismusgewerbe</i>														
11	Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial														
12	Menguasai kompetensi ilmiah														

4. Matriks Hubungan Bahan Kajian dan Kompetensi dalam Bentuk Mata Kuliah

Rumusan Kompetensi (Capaian Belajar Prodi)	Bahan Kajian							
	A	B	C	D	E	F	G	H
1. Menguasai kemahiran bahasa Jerman (<i>Sprachfertigkeiten B2</i>).								MK31- MK71
2. Menguasai didaktik dan metodik	MK5		MK10, MK11, MK12, MK13		MK16, MK17, MK18, MK19, MK20		MK28, MK29, MK30	
3. Menguasai bahasa dan budaya target	MK4, MK6			MK14				MK54-63
4. Menguasai tipologi teks	MK4, MK6							MK40- 43, MK59- 65, MK69-69
5. Menguasai teori dan praktek penerjemahan D-I dan I-D	MK4							MK61-63
6. Kewirausahaan	MK7							
7. Menguasai <i>Fachausdruck/Idiomatik</i>						MK21, MK22		
8. Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa target								MK60, 68,69
9. Menguasai teknik dan praktek pemanduan								MK60, 68,69
10. Menguasai <i>Tourismugewerbe</i>								MK60, 68,69
11. Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial.							MK28, MK29, MK30	MK54-57
12. Menguasai kompetensi ilmiah	MK5	MK9				MK23, MK24, MK25, MK26, MK27, MK28		MK52, 53, 66, 67, 70,71,

Keterangan:

- A** = Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib
- B** = Mata Kuliah Universitas (MKU) Pilihan Prodi
- C** = Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK)
- D** = Mata Kuliah Fakultas
- E** = Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)
- F** = Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)
- G** = Mata Kuliah Magang

J. Catatan Kaki

1. Nilai D maksimal 10% dari jumlah total SKS.
2. Mahasiswa semester 3 dapat mengambil mata kuliah di semester atasnya, jika memenuhi syarat yang ditentukan dalam peraturan akademik (IP sama atau lebih besar dari 3).

