



# KURIKULUM 2019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

*Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta*



# **KURIKULUM 2019**

## **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**

## **KURIKULUM 2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

### **A. Pendahuluan**

Peninjauan kurikulum merupakan kegiatan akademik yang wajib dilakukan sebuah program studi yang memiliki otoritas sebagai penyelenggara program pendidikan dan pengajaran di tingkat perguruan tinggi (BAN-PT 2010). Kegiatan akademik ini penting dilaksanakan, minimal tiga tahun sekali. Beberapa argumentasi rasional yang dapat dipertanggungjawabkan, antara lain adalah perkembangan zaman yang cepat dan menuntut adanya keefektifan dan keefisienan di semua bidang, termasuk bidang kurikulum. Pada tahun 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman telah melakukan peninjauan dan perbaikan Kurikulum 2014. Hasil Revisi Kurikulum 2014 ini telah diterapkan pada tahun akademik 2017/2018. Namun demikian, adanya tuntutan kebutuhan masyarakat yang kian kompleks di era global ini, dirasa kurikulum tersebut sudah tidak memadai lagi. Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman berdasarkan pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi dan Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia menyusun Kurikulum 2019 untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat tersebut.

### **B. Visi, Misi, dan Tujuan**

Visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman dijabarkan sebagai berikut.

#### **1. Visi**

Menjadi program studi yang unggul dan memiliki jatidiri kependidikan yang mampu menghasilkan tenaga akademik yang memiliki sikap profesional di bidang kependidikan dan bidang penunjang dalam bahasa Jerman berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

## 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bahasa Jerman, kepariwisataan, dan penerjemahan bahasa Jerman untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan di bidang pengajaran bahasa Jerman yang berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Jerman yang mendorong pengembangan potensi lulusannya.
- d. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

## 3. Tujuan Program Studi

Tujuan program studi ini adalah untuk menghasilkan lulusan sarjana pendidikan bahasa Jerman yang memiliki keahlian, keterampilan, dan kompetensi di bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Jerman, kepariwisataan, dan penerjemahan.

## C. Profil Lulusan

Profil lulusan Pendidikan Bahasa Jerman adalah pendidik bahasa Jerman yang memiliki kualifikasi setara minimal B1 sesuai *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)* dengan kemampuan tambahan sebagai peneliti pemula bidang pendidikan bahasa Jerman, penerjemah, dan pelaku di bidang kepariwisataan.

## D. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

Capaian pembelajaran (*Learning Outcomes*) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman diarahkan agar mahasiswa mampu menguasai (1) ilmu pengetahuan (*science*), (2) pengetahuan (*knowledge*), (3) keterampilan (*skill*), (4) afeksi (*affection*) berupa sikap (*attitude*) dan tata nilai, (5) kompetensi (*competency*), (6) Kewenangan dan Tanggungjawab. Adapun rincian penjabarannya adalah sebagai berikut.

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> )
1.	Sikap	<p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>dan</p> <p>k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p>
2.	Penguasaan Pengetahuan	<p>a. menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;</p>

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> )
		b. menguasai konsep teoretis tentang metodik; c.menguasai konsep teoritis tentang didaktik; d. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman; e. menguasai konsep teoretis tentang pariwisata; dan f. menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
3.	Keterampilan Khusus	a. mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; b. menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsepteoritis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; dan c.mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4.	Keterampilan Umum	a. mengembangkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian; b. memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; c.berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; d. mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; e. menghargai keanekaragaman budaya,

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> )
		pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; dan f. menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## E. Proses Pembelajaran

Untuk menciptakan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang kondusif digunakan pendekatan, metode, dan teknik/strategi yang mendukung pembelajaran aktif dan kreatif. Dengan demikian memungkinkan dikembangkan potensi mahasiswa seoptimal mungkin pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Penugasan-penugasan yang diberikan, diharapkan dapat memacu sikap aktif, kreatif, logis, kritis, tanggungjawab, mandiri, dan disiplin. Tugas berupa tugas individu dan kelompok, berupa tugas terstruktur masing-masing mata kuliah, pembuatan makalah, pembuatan media, presentasi, dan pementasan.

Selama PBM berlangsung, baik di dalam maupun di luar kelas, dosen mengadakan pemantauan secara kooperatif, namun tetap menerapkan kedisiplinan yang mendidik dan memberi keleluasaan pada mahasiswa untuk mengembangkan potensinya secara kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab. Pembelajaran dilakukan secara daring dan tatap muka.

## F. Cara Penilaian

Evaluasi dilakukan secara kontinyu dan menyeluruh dengan mempertimbangkan aspek partisipasi kuliah, pengumpulan/penyelesaian tugas/proyek, ujian tengah dan akhir semester.

Di samping penguasaan secara kognitif dan psikomotor, aspek sikap juga menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan penilaian. Kreatif, jujur, disiplin, menghargai sesama, inovatif, mandiri, dan memiliki tanggung jawab merupakan aspek yang perlu dikedepankan dalam pembelajaran.

## **G. Bahan Kajian**

Untuk menghasilkan profil Pendidik Bahasa Jerman yang profesional, diperlukan 1) bahan kajian yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa Jerman yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. 2) Keterampilan pengelolaan proses belajar mengajar bahasa Jerman sebagai bahasa asing. 3) Keterampilan mengevaluasi proses belajar bahasa Jerman sebagai bahasa asing. 4) Keterampilan mengembangkan dan menggunakan media pengajaran bahasa Jerman. 5) Pengetahuan sosial-budaya Jerman. 6) Pengembangan sikap profesional dan kepribadian yang baik sebagai tenaga pengajar bahasa Jerman sebagai bahasa asing.

Untuk menghasilkan profil penerjemah dan pelaku di bidang kepariwisataan berbahasa Jerman secara profesional, diperlukan 1) keterampilan berbahasa Jerman yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. 2) Keterampilan berkomunikasi dengan penutur bahasa Jerman dalam bidang pariwisata meliputi antara lain keterampilan memberi informasi, keterampilan menjelaskan objek wisata, keterampilan mengorganisir dan mengatur kunjungan wisata. Untuk menghasilkan profil penerjemah yang profesional diperlukan selain keterampilan berbahasa juga pengetahuan tentang sosial budaya Indonesia dan Jerman.

Untuk menghasilkan profil peneliti di bidang linguistik, sastra dan budaya Jerman, diperlukan 1) pengetahuan bidang linguistik yang meliputi fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik dan pragmatik bahasa Jerman. 2) Pengetahuan tentang sejarah dan budaya Jerman. 3) Pengetahuan tentang kesusastraan Jerman 4) Pengetahuan dan keterampilan menjalankan penelitian yang meliputi, metodologi penelitian linguistik dan sastra.



## H. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

### 1. Struktur Kurikulum

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La p			SEM
			S	P	K	K			T	P	L	
1.	MKU6201	Pend. Agama Islam*					MKU	2	2	-	-	2
	MKU6202	Pend. Agama Katholik*										
	MKU6203	Pend. Agama Kristen Protestan *										
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *	✓	✓	✓	✓						
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *										
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu*										
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	✓	✓			MKU	2	2	-	-	2
3.	MKU6208	Pancasila	✓	✓			MKU	2	2	-	-	1
4.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	1
5.	MKU6210	Statistika**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2		-	4
6.	MKU6211	Bahasa Inggris**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	1
7.	MKU6212	Transformasi Digital	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	4
8.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan**	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	4
9	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	✓	✓	✓	✓	MKU	3	-	-	3	7
10	MKU6215	Kebugaran Jasmani	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	3
11	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	3

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La p			SEM
			S	P	K	K			T	P	L	
12	MKU6218	Pendidikan Inklusi	✓	✓	✓	✓	MKU	2	2	-	-	4
13.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MKD K	2	2	-	-	2
14.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MK DK	2	2	-	-	2
15.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MK DK	2	2	-	-	1
16	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MK DK	2	2	-	-	3
17.	FBS6201	Apresiasi Budaya	✓	✓	✓	✓	MK F	2	2			1
18	FBS6202	Bahasa Jawa*****										
	FBS6203	Bahasa Mandarin*****	✓	✓	✓	✓	MKF	2	2			3
	FBS6204	Bahasa Jerman*****										
	FBS6205	Bahasa Prancis*****										
19	JER6201	Phonetik	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	1
20	JER6202	Hören für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	1
21.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	2
22.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	3
23.	JER6205	Hören für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	4

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La			SEM
			S	P	K	K			T	P	L	
24.	JER6206	Sprechen für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2		-	1
25.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	2
26.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		3
27.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		4
28.	JER6210	Lesen für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		1
29.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		2
30.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		3
31.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		4
32.	JER6214	Schreiben für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		1
33.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		2
34.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		3
35.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		4
36.	JER6218	Grammatik für Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		1
37.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		2

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La p			SEM
			S	P	K K	K U			T	P	L	
38.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		3
39.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		4
40.	JER6222	B1-Prüfungsvorbereitung	✓	✓	✓	✓	MKK	4	4	-		5
41.	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		6
42.	JER6224	Landeskunde	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	2
43.	JER6225	Kulturlunde	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	3
44.	JER6226	Deutsche Geschichte	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	3
45.	JER6227	Deutsch für Reiseführung*****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	4
46.	JER6228	Deutsch im Hotel*****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	4
47.	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe**** **	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	5
48.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen*****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
49.	JER6231	Tourismuspraktikum** ***	✓	✓	✓	✓	MKK	2	-	2	-	7
50.	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	4
51.	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	4
52.	JER6234	Übersetzung I-D	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	5

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La p			SEM
			S	P	K K	K U			T	P	L	
		allgemeiner Texte*****										
53	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
54.	JER6236	Übersetzungspraktikum *****	✓	✓	✓	✓	MKK	2		2		7
55.	JER6237	Kreatives Schreiben	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	4
56.	JER6238	Penulisan Proposal Tugas Akhir	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-		5
57.	JER6239	Arbeit am Text	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	3
58.	JER6240	Regionale Reiseleitung	✓	✓	✓	✓	MKK	2	-	2	-	5
59.	JER6241	Überregionale Reiseleitung	✓	✓	✓	✓	MKK	2	-	2	-	6
60.	JER6242	Einführung in die Linguistik	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2		-	5
61.	JER6243	Germanistische Linguistik	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2			5
62.	JER6244	Pragmatik	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
63.	JER6245	Textlinguistik	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
64.	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	5
65.	JER6247	Prosa	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	5
66.	JER6248	Lyrik	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
67.	JER6249	Drama	✓	✓	✓	✓	MKB K	2	2	-	-	6
68.	JER6250	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKP P	2	2	-	-	2

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La p			SEM
			S	P	K K	K U			T	P	L	
69.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKP P	2	2	-	-	5
70.	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKP P	2	2	-	-	3
71.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	✓	✓	✓	✓	MKKP P	2	2	-	-	4
72.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit***	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
	JER6255	Idiomatik***	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
73.	JER6256	Seminar	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
74.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	✓	✓	✓	✓	MKP P	3	3	-	-	5
75.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	✓	✓	✓	✓	MKK	2	2	-	-	6
	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****										
76.	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	✓	✓	✓	✓	MKP P	6/2	-	6/ 2	-	7/8
	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***										
77.	PEN6201	Pengajaran Mikro	✓	✓	✓	✓	MKP P	2	-	2		6
78.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan	✓	✓	✓	✓	MKP P	3	-		3	7
<b>JUMLAH</b>								<b>149</b>	1 3 1/ 1	1 2 / 8	6	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi (Yang Ditekankan)				Kel	SKS	Komposisi Teori/Praktik/La p			SEM
			S	P	K	K			U	T	P	
								3	5			

**Keterangan:**

- \*) Pilih sesuai agama yang dianut.
- \*\*) Kompetensi sesuai Jurusan/Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman
- \*\*\*) Wajib untuk mahasiswa yang menyusun TABS
- \*\*\*\*) Wajib untuk mahasiswa yang mengambil TAS Linguistik atau TAS Literatur
- \*\*\*\*\*) Mata kuliah pilihan unggulan Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman
- \*\*\*\*\*\*) Pilih salah satu

**CATATAN:**

1. Mata kuliah umum (MKU) Pilihan, yakni *Literasi Sosial dan Kemanusiaan* serta *Apresiasi Seni dan Budaya* tidak ditawarkan di FBS, karena kedua mata kuliah tersebut telah menjadi bagian dari mata kuliah keahlian di setiap program studi di FBS.
2. Mata kuliah MKU pilihan yang ditawarkan di FBS adalah (1) Kebugaran Jasmani, (2) Literasi Sains dan Teknologi, dan (3) Pendidikan Inklusi. Mahasiswa boleh memilih salah satu mata kuliah. Pendidikan Inklusi tidak dicantumkan dalam sebaran mata kuliah.
3. Mata kuliah kompetensi tambahan (MKKT) adalah mata kuliah yang ditawarkan oleh universitas untuk setiap mahasiswa di setiap program studi yang dapat diambil lintas fakultas. Mata kuliah ini diambil sesuai

dengan minat mahasiswa. Mata kuliah ini tidak dicantumkan dalam struktur kurikulum program studi. Bobot mata kuliah ini 2 - 4 SKS.

4. Mata kuliah Bahasa Jerman khusus untuk mahasiswa di luar Program Studi Bahasa Jerman.

## 2. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	2	-	-	2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris**	2	-	-	2
4.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
5.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	-	-	2
6.	JER6201	Phonetik	2	-	-	2
7.	JER6202	Hören für Anfänger	2	-	-	2
8.	JER6206	Sprechen für Anfänger	2	-	-	2
9.	JER6210	Lesen für Anfänger	2	-	-	2
10.	JER6214	Schreiben für Anfänger	2	-	-	2
11.	JER6218	Grammatik für Anfänger	2	-	-	2
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>



**Semester 2**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	-	-	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu*				
2.	JER6250	Kurikulum dan Pemb. Bahasa Jerman	2	-	-	2
3.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
6.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
7.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
8.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
9.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
10.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
11.	JER6224	Landeskunde	2	-	-	2
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**Semester 3**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	FBS6202	Bahasa Jawa*****	2	-	-	2
	FBS6203	Bahasa Mandarin*****				
	FBS6205	Bahasa Prancis*****				
2.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
3.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	2	-	-	2
4.	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
5.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	2	-	-	2
6.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	2	-	-	2
7.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	2	-	-	2
8.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	2	-	-	2
9.	JER6226	Deutsche Geschichte	2	-	-	2
10.	JER6225	Kulturkunde	2	-	-	2
11.	JER6239	Arbeit am Text	2	-	-	2
12.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*****	2	-	-	2
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*****				
<b>Jumlah SKS</b>			<b>24</b>			<b>24</b>

**Semester 4**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	<b>MKU6213</b>	<b>Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan**</b>	2	-	-	2
2.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
3.	JER6205	Hören für Mittelstufe	2	-	-	2
4.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	2	-	-	2
5.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	2	-	-	2
6.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	2	-	-	2
7.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	2	-	-	2
8.	JER6227	Deutsch für Reiseführung*****	2	-	-	2
	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****				
9.	JER6228	Deutsch im Hotel*****	2	-	-	2
	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*****				
10	JER6237	Kreatives Schreiben	2	-	-	2
11.	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-	2
12.	MKU6210	Statistika**	2	-	-	2
<b>Jumlah SKS</b>			<b>24</b>			<b>24</b>

**Semester 5**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	$\Sigma$
1.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
2.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	-	-	3
3.	JER6238	Penulisan Proposal Tugas Akhir	2	-	-	2
4.	JER6222	B1-Prüfungsvorbereitung	4	-	-	4
5.	JER6229	Deutsch für Tourismugewerbe*****	2	-	-	2
	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****				
6.	JER6240	Regionale Reiseleitung	-	2	-	2
7.	JER6242	Einführung in die Linguistik	2	-	-	2
8.	JER6243	Germanistische Linguistik	2	-	-	2
9.	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	-	-	2
10.	JER6247	Prosa	2	-	-	2
<b>Jumlah SKS</b>			<b>23</b>			<b>23</b>

**Semester 6**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	$\Sigma$
1.	JER6256	Seminar	2	-	-	2
2.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	2	-		2
	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****				
3.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen*****	2	-		2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*****				
4.	JER6241	Überregionale Reiseleitung	-	2	-	2
5.	JER6244	Pragmatik	2	-	-	2
6.	JER6245	Textlinguistik	2	-	-	2
7.	JER6248	Lyrik	2	-	-	2
8.	JER6249	Drama	2	-	-	2
9.	PEN6201	Pengajaran Mikro	-	2	-	2
10.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit***	2	-	-	2
11.	JER6255	Idiomatik***	2	-	-	2
12	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	2	-	-	2
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20/24</b>			<b>20/24</b>

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1	MKU6314	KKN	-	-	3	3
2	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan	-	-	3	3
3	JER6231	Tourismuspraktikum *****	-	2	-	2
	JER6236	Übersetzungspraktikum *****				
<b>Jumlah SKS</b>						<b>8/8</b>

**Semester 8**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Σ
1	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	-	6	-	6
2	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***	-	2	-	2
<b>Jumlah SKS</b>						<b>6/2</b>

**H. DESKRIPSI MATA KULIAH****01. Pendidikan Agama Islam****Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6201/2SKS/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

**LO yang dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Islam.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran dan mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

## **Pendidikan Agama Katholik**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6202/2SKS/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

### **LO yang dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Katolik.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran dan mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

## **Pendidikan Agama Kristen Protestan**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6203/2SKS/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui terterulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

**LO yang dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Kristen.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

**Pendidikan Agama Hindu****Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6204/2SKS/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

**LO yang dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; dan (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama budha.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.



## **Pendidikan Agama Budha**

### **Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6205/2SKS/T**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

Mata kuliah ini berisi pokok bahasan: (1) mengenal agama; (2) sradda; (3) marga menuju tuhan; (4) tata susila; (5) kebutuhan hidup orang hindu; (6) hidup berkeluarga; (7) ilmu pengetahuan dan agama; (8) yajna: komunikasi simbolik; (9) kerjasama antar umat beragama; (10) pelayanan sebagai pemujaan.

#### **LO yang dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika;
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami konsep dasar pengetahuan tentang agama Hindu.
- **Keterampilan:** mampu melaksanakan semua ajaran, mempraktikkan serta mengamalkan dalam kehidupannya.

## **Pendidikan Agama Konghucu**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6206/2SKS/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan YME, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, rasional dan dinamis serta berpandangan luas. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan dan laporan serta presentasi.

### **LO/CP yang dikembangkan**

- **Sikap:** (1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dan (4) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

## **02. Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6207/2SKS/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) memiliki pengetahuan tentang pentingnya pendidikan kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara republik indonesia; (4) memiliki kesadaran bela negara; (5) memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) hak dan kewajiban warga negara; (2) pendidikan pendahuluan bela negara

(3) demokrasi Indonesia; (4) hak asasi manusia; (5) wawasan nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) ketahanan nasional Indonesia; serta (7) politik dan strategi nasional Indonesia.

### **LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (4) memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa; (5) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan tentang pendidikan kewarganegaraan, bela negara, ketahanan nasional dan kesadaran akan menjadi bangsa Indonesia.
- **Keterampilan:** (1) mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa yang mengintegrasikan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor yang berbasis hak dan kewajiban warga negara; dan (2) mampu melaksanakan praktik pembelajaran bahasa Jawa secara mandiri dan terbimbing berdasar hak asasi manusia, wawasan nusantara.

## **03. Pancasila**

### **Kode Mata Kuliah/sks: MKU6208/2SKS/T**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (*good citizen*) sesuai dengan hati nuraninya; (2) mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam pancasila; (3) mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

### **LO yang dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas; (2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika; (3) menginternalisasikan antara nilai norma dan etika dalam bidang akademik; (4) memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa; dan (5) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan tentang Pancasila dan makna yang terurat dan tersirat di dalamnya.
- **Keterampilan:** mampu mengamalkan nilai-nilai yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.

## **04. Bahasa Indonesia**

### **Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6209/2/T**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami, mengkritisi, dan mengimplementasikan aturan-aturan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai dasar kemampuan berkomunikasi secara ilmiah. Materi pembelajaran berupa: konsep bahasa, konsep kalimat, fungsi kalimat, pola dasar kalimat, kalimat dasar dan kalimat transformasional, kalimat mayor dan kalimat minor, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, bahasa Indonesia dalam tulisan ilmiah, kalimat efektif, penyusunan paragraf, dan penerapan ejaan yang disempurnakan. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Evaluasi dilakukan dengan: diskusi, tes, dan menyusun artikel (sederhana).

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Indonesia.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Indonesia.

**05. Statistika\*\*****Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6210/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan berbagai teknik statistik untuk mengolah data kuantitatif. Materi perkuliahan mencakup hakikat dan fungsi statistik, jenis data, kurve normal dan pemakaian kurve normal, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, dan regresi, serta praktik olah data komputer. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik di lab komputer. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan.

**LO/CP yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (1) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (2) menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan; (3) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup hakikat dan fungsi statistik, jenis data, kurve normal dan pemakaian kurve normal, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, dan regresi, serta praktik olah data komputer.
- **Keterampilan:** (1) mampu mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; (2) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (3) mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, de-

sain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; (4) mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

## **06. Bahasa Inggris**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6211/2/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Inggris bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman untuk berkomunikasi secara aktif dalam Bahasa Inggris. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema bahasa Jerman. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Bahasa Inggris.
- **Keterampilan:** mampu melakukan praktik berbahasa Inggris dalam berbagai situasi komunikasi, baik secara tertulis maupun lisan.

## **07. Transformasi Digital**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6212/2/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

## **08. Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan\*\***

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6213/2/T**

### **Deskripsi:**

Mata kuliah Kewirausahaan bertujuan memberikan dasar-dasar tentang *interprenuership* serta aplikasinya dalam bidang bahasa Jerman. Materi perkuliahan berisi tentang pengetahuan *interprenuership*, motivasi berusaha, manajemen usaha, dan kreativitas produk dan jasa. Mata kuliah dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, penugasan, dan praktik nyata.

Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, penilaian proses, dan penugasan.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara; (b) mampu bekerjasama dengan orang lain dan memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat; (c) menunjukkan motivasi yang tinggi untuk berkreasi dan berusaha.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai teori dan konsep enterprenuership; (b) menguasai teori manajemen usaha; (c) menguasai teori motivasi; (d) menguasai teori pengemasan produk dan jasa.
- **Keterampilan:** menyusun rancangan usaha di bidang bahasa Jerman.

## **09. Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6314/3/L**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan perkuliahan dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa secara pragmatis, berdimensi luas melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral.

Sebagai bentuk pengabdian kepada Masyarakat (PPM), KKN wajib diikuti oleh mahasiswa program strata 1 (S1). Bagi mahasiswa, KKN bertujuan untuk a) memperoleh pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner; b) dapat memberikan pemikiran berdasarkan ilmu, teknologi, dan seni dalam upaya menumbuhkan , mempercepat serta mempersiapkan kader-kader pembangunan; dan c) memperoleh dan mentranformasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dari dan kepada warga masyarakat dalam memecahkan masalah pembangunan secara pragmatis melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen,

kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan di masyarakat.

**Pengetahuan:**

a) Pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner; b) dapat memberikan pemikiran berdasarkan ilmu, teknologi, dan seni dalam upaya menumbuhkan, mempercepat serta mempersiapkan kader-kader pembangunan; dan c) memperoleh dan mentransformasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dari dan kepada warga masyarakat dalam memecahkan masalah pembangunan secara pragmatis melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral.

- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## 10. Kebugaran Jasmani

**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6215/2/T**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pendidikan Kebugaran Jasmani merupakan mata kuliah teori dan praktik dengan bobot mata kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini meliputi tentang konsep dasar kebugaran jasmani, komponen-komponen kebugaran jasmani, cara membina kebugaran jasmani, cara mengukur kebugaran jasmani dan latihan peningkatan kebugaran jasmani. Materi disampaikan dengan metode ceramah, diskusi, tugas demonstrasi dan drill.

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Kebugaran Jasmani.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Kebugaran Jasmani.

## 11. Literasi Sains dan Teknologi



**Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6217/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah berwawasan luas, etis estetis serta peduli terhadap pelestarian SDA dan lingkungan hidup, selain itu mahasiswa juga diberi wawasan tentang perkembangan IPTEK dan mencari solusi pemecahan hidup secara arif. Materi yang harus dipelajari meliputi Hakekat Sains, Perkembangan pola berfikir manusia, Metode Ilmiah, Materi dan Energi, Alam sebagai System, Sumber Daya Alam dan pengeloannya, perkembangan IPTEK dan penerapannya, Bioteknologi . Ujian tengah semester (UTS) dan Ujian semester dilaksanakan dengan ujian pengetahuan untuk dapat mengukur kemampuan mahasiswa tentang pengetahuan literasi sains dan teknologi. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, daring, tanya jawab, diskusi, brain storming dengan pendekatan scientific learning dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian dilakukan pada keaktifan dan hasil kerja/tugas mahasiswa disetiap pertemuan perkuliahan, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Literasi Sains dan Teknologi.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Literasi Sains dan Teknologi.

**12. Pendidikan Inklusi****Kode Mata Kuliah/SKS: MKU6218/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip-prinsip pendidikan inklusi, karakteristik kelas/sekolah inklusi, peran guru dan kepala sekolah pada pendidikan inklusi, kurikulum pendidikan inklusi, Classroom assessments for students learning, Positive interaction, Social inclusion, managing behaviors, literacy dan numeracy,

komunikasi fungsional Kolaborasi, Peran orang tua dalam pendidikan inklusif.

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Pendidikan Inklusi.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Pendidikan Inklusi.

### 13. Ilmu Pendidikan

**Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6201/2/T**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi: (1) dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) urgensi memahami hakikat manusia; (3) arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) pendidikan sebagai ilmu dan sebagai sistem; (5) peserta didik dan pendidik; (6) isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan.

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Ilmu Pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Ilmu Pendidikan.

### 14. Psikologi Pendidikan

**Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6202/2/T**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan faktor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) pendahuluan; (2) bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) perbedaan individual; (4) belajar dan pembelajaran; (5) pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) diagnostik kesulitan belajar.

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang Psikologi Pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang Psikologi Pendidikan.

**15. Manajemen Pendidikan****Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6203/2/T****Deskripsi Mata Kuliah:**

Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi tentang: (1) konsep dan manajemen pendidikan; (2) organisasi lembaga pendidikan; (3) manajemen kurikulum; (4) manajemen peserta didik; (5) manajemen tenaga kependidikan; (6) manajemen fasilitas pendidikan; (7) manajemen pembiayaan pendidikan; (8) manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) kepemimpinan dan supervisi pendidikan.

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang manajemen pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang manajemen pendidikan.

## 16. Sosiologi-Antropologi Pendidikan

**Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6204/2/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya ilmu sosiologi dan antropologi bagi seorang pendidik dan penerapannya dalam pembelajaran. Materi yang diberikan meliputi pengertian, manfaat dan fungsi ilmu sosiologi dan antropologi dalam pendidikan, lingkungan belajar, masyarakat dan karakteristiknya, dan mengelola lingkungan pembelajaran. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, dan penugasan. Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, penilaian proses, dan penugasan.

### **LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** (1) berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; (2) mampu bekerjasama dengan orang lain dan memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** (1) menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan luas dalam bidang sosiologi dan antropologi pendidikan; (2) menguasai pengetahuan tentang lingkungan belajar dan karakteristik masyarakat
- **Keterampilan:** mampu memilih dan menetapkan strategi pembelajaran, materi pembelajaran, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik lingkungan masyarakat.

## 17. Manajemen Pendidikan

**Kode Mata Kuliah/SKS: MDK6203/2/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan,

dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi tentang: (1) konsep dan manajemen pendidikan; (2) organisasi lembaga pendidikan; (3) manajemen kurikulum; (4) manajemen peserta didik; (5) manajemen tenaga kependidikan; (6) manajemen fasilitas pendidikan; (7) manajemen pembiayaan pendidikan; (8) manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) kepemimpinan dan supervisi pendidikan.

#### **LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang manajemen pendidikan.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang manajemen pendidikan.

### **18. Apresiasi Budaya**

**Kode Mata Kuliah/SKS: FBS6201/2/T**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Kuliah Apresiasi Budaya bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengapresiasi dan mengkritisi konsep, wujud, unsur, sifat, dan perubahan/fenomena budaya sehingga tercipta situasi sadar budaya, untuk membangun ketahanan budaya yang tangguh. Materi pembelajaran meliputi konsep apresiasi, tingkat apresiasi, konsep budaya, wujud budaya, unsur budaya, sifat budaya, peran budaya, perubahan budaya, unsur kemanusiaan, keterkaitan antara budaya dan seni, dan fenomena budaya. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, praktek apresiasi, studi lapangan, dan pengkritisan atas fenomena-fenomena budaya. Evaluasi dilakukan dengan presentasi, tes, tugas kelompok, dan tugas mandiri.

#### **LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat; dan (2) mampu bekerja sama dengan orang lain serta memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- **Pengetahuan:** menguasai dan memahami teori Budaya yang hidup dan berkembang di masyarakat
- **Keterampilan:** mampu mengimplementasikan dan menguasai keanekaragaman budaya di masyarakat.

## 19. Bahasa Jawa\*

**Kode Mata Kuliah/SKS: FBS6202/2/T**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Jawa bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam Bahasa Jawa. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema disesuaikan dengan program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan Kkyang luas dalam bidang bahasa Jawa.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Jawa.

## Bahasa Mandarin\*

**Kode Mata Kuliah/SKS: Kode: FBS6203/2/T**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Mandarin bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam bahasa Mandarin. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

**LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Mandarin.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa Mandarin.

## Bahasa Prancis\*

**Kode Mata Kuliah/SKS: FBS6205/ 2/T**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Bahasa Prancis bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara aktif dalam bahasa Prancis. Materi pembelajaran berupa teori dan praktik berkomunikasi dengan tema-tema program studi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara: ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Penilaian dilakukan dengan tes penampilan dan tugas-tugas.

### **LO yang Dikembangkan:**

- **Sikap:** memiliki rasa nasionalisme serta turut berperan serta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan yang luas dalam bidang bahasa Prancis.
- **Keterampilan:** mampu melakukan pengkajian dan penelitian di bidang bahasa **Prancis**.

## **20. Mata Kuliah : *Phonetik***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6201/2/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas konsep dasar pelafalan bunyi ujaran bahasa Jerman, terutama bunyi ujaran yang tidak terdapat padanannya dalam bahasa Indonesia. Bunyi-bunyi ujaran tersebut meliputi vokal ber-*Umlaut*, vokal panjang-tertutup, pendek-terbuka, *Diphthonge*, konsonan yang berupa *bilabialer stimmhafter Verschlusslaut*, *stimmhafter labiodentaler Reibelaut*, *stimmhafter velarpostdorsaler Schwinglaut*, *palatal-dorsaler-stimmloser Reibelaut*, *velarer-postdorsaler-stimmloser Reibelaut*, *Hauchlaut*, *Konsonantenverbindungen im In-, An- und Auslaut*, dan *Konsonantenhäufungen im Anlaut*. Selain itu, juga dibahas cara pengucapan kata dan kalimat dalam bahasa Jerman dengan *Intonation*, *Akzent*, *Betonung*, dan *Aussprache* yang sejauh mungkin mendekati ucapan penutur asli. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori tentang bunyi ujaran, peniruan pengucapan bunyi ujaran, stimulus-respons, dan mewawancarai turis dari negara-negara yang berbahasa Jerman. Evaluasi meliputi tes tertulis dan tes lisan, yaitu dengan membaca teks yang direkam dengan *tape recorder*, dan tugas akhir berupa rekaman wawancara dengan turis dari negara-negara berbahasa Jerman.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**(a)menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (b) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:**menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## 21. Mata Kuliah : *Hören für Anfänger*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6202/2/T**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat *A1*. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, details und globales Hören*). Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-*Player* dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, kuis dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.



- **Keterampilan:**(a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **22. Mata Kuliah : *Hören für Fortgeschrittene Anfänger***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6203/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Hören für Anfänger***

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat A2. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, detailes und globales Hören*). Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-*Player* dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, kuis dan ujian akhir semester.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:**(a)mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **23. Mata Kuliah : *Hören für Fortgeschrittene***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6203/2/T**

## **MK Prasyarat: Telah menempuh *Hören für Fortgeschrittene Anfänger***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat *B1*. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, detailes und globales Hören*). Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-*Player* dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, Quiz dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **24. Mata Kuliah : *Hören für Mittelstufe***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6205/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Hören für Fortgeschrittene***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat *B2/1*. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, detailes und globales Hören*). Mata kuliah ini berisi materi mengenai *Feen und Prinzen, Mein gutes Recht, Digital zu Hause, Einfach lecker, Natur pur, Viel Arbeit, Wo die Liebe*

*hinfällt*, *Lesezeichen* yang diambil dari buku acuan *Studio d- B2/1 Einheit* 1-8. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-*Player* dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, Quiz dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **25. Mata Kuliah: *Sprechen für Anfänger***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6206/2/T**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat A1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang individu meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya

## 26. Mata Kuliah : *Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6207/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Sprechen für Anfänger***

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat A2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan pembelajaran meliputi latihan-latihan berkomunikasi lisan seperti dialog, diskusi dan *Rollenspiel* serta pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis tes lisan dan ujian akhir semester.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## 27. Mata Kuliah : *Sprechen für Fortgeschrittene*

**Kode Mata Kuliah/SKS : JER6208/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger***

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan pembelajaran meliputi latihan-latihan berkomunikasi lisan seperti dialog, diskusi dan *Role Play* serta pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan tes lisan pada akhir semester, tugas terstruktur (*interview* dengan turis berbahasa Jerman).

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **28. Mata Kuliah : *Sprechen für Mittelstufe***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6209/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Sprechen für Fortgeschrittene***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan menyimak bahasa Jerman tingkat B2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan tes lisan pada akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## 29. Mata Kuliah : *Lesen für Anfänger*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6210/2/T**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana tingkat dasar A1. Perkuliahan ini dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan Komunikatif. Mata kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan keempat strategi membaca dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang individu meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester serta keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan.

**LO yang Dikembangkan**

**Sikap:**(a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

**Pengetahuan:**menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.

**Keterampilan:**mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## 30. Mata Kuliah : *Lesen für Fortgeschrittene Anfänger*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6211/2/T****MK Prasyarat : Telah menempuh *Lesen für Anfänger*****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman setingkat A2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detailliertes, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Selain dari keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan, penilaian juga diambil dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

**31. Mata Kuliah : *Lesen für Fortgeschrittene*****Kode Mata Kuliah/SKS: JER6212/2/T****MK Prasyarat : Telah menempuh *Lesen für Fortgeschrittene Anfänger*****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman setingkat B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini

berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detailliertes, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## **32. Mata Kuliah : *Lesen für Mittelstufe***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6213/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Lesen für Fortgeschrittene***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman tingkat B2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detailliertes, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester, dan keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.



- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

### 33. Mata Kuliah : *Schreiben für Anfänger*

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6214/ 2/T**

**MK Prasyarat: -**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat dasar A1. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu menggunakan pendekatan komunikatif. Perkuliahan berisi latihan-latihan menulis dan pemberian tugas terstruktur, baik individu maupun kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan ujian akhir semester.

#### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

### 34. Mata Kuliah: *Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger*

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6215/2/T**

**MK Prasyarat: Telah menempuh *Schreiben für Anfänger***

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat II atau

setara dengan A2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Mahasiswa harus mengerjakan tugas secara individual dan kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **35. Mata Kuliah : *Schreiben für Fortgeschrittene***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6216/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan menulis setara dengan B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Mahasiswa harus mengerjakan tugas secara individual dan kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, kuis dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

### **36. Mata Kuliah : *Schreiben für Mittelstufe***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6217/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Schreiben für Fortgeschrittene***

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat 4 atau setara dengan B2. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Mahasiswa harus mengerjakan tugas secara individual dan kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tes tertulis berupa kuis dan ujian akhir semester.

#### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

### **37. Mata Kuliah : *Grammatik für Anfänger***

**Kode Mata Kuliah/ SKS : JER6218/2/T**

**MK Prasyarat : -**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat bahasa Jerman setara dengan A1. Materi yang dibahas meliputi, *das Alphabet, Aussagesätze, Fragesätze mit wie, woher, wo, was, Verben im Präsens Singular und Plural, das Verb: sein, Personalpronomen und Verben, Nomen: Singular und Plural, Artikel: der, das, die/ein, eine, Verneinung: kein, keine, Komposita, Präteritum von sein, W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage, Possessivartikel im Nominativ, Artikel im Akkusativ, Adjektive im Satz, Graduirung zu, Fragesätze mit Wann?, Von wann bis wann?, Präpositionen und Zeitangaben: am, um, von ...bis, trennbare Verben, Verneinung mit nicht, Präteritum von haben, Präpositionen: in, neben,unter,auf, vor, hinter, an, zwischen, bei, und mit, Ordnungszahlen, Modalverben: müssen, können, Possessivartikel und kein im Akkusativ, Präpositionen: in, durch, über + Akkusativ; zu,an ...vorbei + Dativ, Modalverb: wollen, Perfekt, Häufigkeitsangaben: jeden Tag, manchmal, nie, Fragewort: welcher, Komparation: viel, gut, gern, Adjektiv im Akkusativ, Demonstrativa, Wetterwort es, Imperativ, Modalverb: dürfen, Personalpronomen im Akkusativ.* Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok, terutama dalam latihan soal dan analisa pola struktur kosakata bahasa Jerman. Evaluasi dilakukan dengan penilaian hasil tes tertulis berupa kuis dan ujian akhir semester), tugas-tugas, serta keaktifan/peran serta dalam proses perkuliahan.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a)mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

**38. Mata Kuliah : *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger***  
**Kode Mata Kuliah/ SKS : JER6219/2/T**  
**MK Prasyarat : Telah menempuh *Grammatik für Anfänger***

### **Deskripsi** Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat bahasa Jerman tingkat A2. Materi yang dibahas meliputi , *Nebensätze mit weil, Komparation mit wie und als, Superlativ, Possessivartikel im Dativ, Adjektive im Dativ, Nebensätze mit dass, Genetiv-s, Modalverben: sollen, Reflexivpronomen, Zeitadverbien: zuerst, dann, danach, Verben mit Präpositionen, Indefinita, indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze/indirekte W-Fragen, Adjektive ohne Artikel, Personalpronomen im Dativ, Relativsatz, Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Nebensätze mit als, Zeitadverbien: damals, früher/heute, jetzt, Verben im Präteritum, Sätze verbinden: denn–weil, Nominalisierung, Wünsche/ Höflichkeit: hätte, könnte, Präpositionen mit Dativ, Verben mit Dativ, Verben mit Akkusativ und Dativ, Nebensätze mit wenn, Indefinita: einige, manche, Wechselpräpositionen, Relativsätze: in, mit + Dativ, Nebensätze mit um zu/damit, Passiv mit werden/wurden.* Perkuliahan *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger* merupakan lanjutan dari *Grammatik für Anfänger*, perluasan dan pendalaman dari. Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok, terutama dalam latihan soal dan analisa pola struktur kosakata bahasa Jerman. Evaluasi dilakukan dengan penilaian hasil tes tertulis berupa kuis dan ujian akhir semester, tugas-tugas, serta keaktifan/peran serta dalam proses perkuliahan.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan,
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **39. Mata Kuliah : *Grammatik für Fortgeschrittene* Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6220/2/T**

**MK Prasyarat :** Telah menempuh ***Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger***

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat bahasa Jerman tingkat B1. Materi yang dibahas meliputi *Nebensätze mit während* und (*Wiederholung*) *Nebensätze mit dass* und *weil*, *Konjunktiv II*, *Adjektivdiklination im Nominativ – Akkusativ*, *Konjunktionen darum*, *deshalb* und *deswegen*, *Modalverben*, *Infinitiv mit zu*, *Verkleinerungsformen: Haus – Häuschen*, *Genitiv*, *Futur mit werden*, *Doppelkonjunktionen: je....desto/ nicht....sondern*, *Plusquamperfekt*, *Nebensätze mit seit*, *das Verb lassen*, *Passiversatzform man*, *Reflexivpronomen im Genitiv*, *Fragewörter: wofür*, *woran*, *worüber*, *wovon*, *womit*, *brauchen + zu + Infinitiv*, *Gegensatz: trotzdem*, *Nomen mit –keit*, *-heit*, *Doppelkonjunktion: entweder.... oder*. Perkuliahan *Grammatik für Fortgeschrittene* merupakan lanjutan, perluasan dan pendalaman dari *Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger*. Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok, terutama dalam latihan soal dan analisa pola struktur kosakata bahasa Jerman. Evaluasi dilakukan dengan penilaian hasil tes tertulis (kuis dan akhir semester), tugas-tugas, serta keaktifan/peran serta dalam proses perkuliahan.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

**40. Mata Kuliah : *Grammatik für Mittelstufe***  
**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6221/2/T**

**MK Prasyarat** : Telah menempuh ***Grammatik für Fortgeschrittene***

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan bertujuan memberikan pengetahuan dan penguasaan struktur kalimat dan perbendaharaan kata setara dengan B2. Materi yang dibahas antara lain *temporale Konjunktionen, Hs-Ns mit temporaler Konjunktion, Präteritum – Plusquam-perfekt, Adjektivdeklination, Inf.mit zu in Präsens, Inf.mit zu in Perfekt, Konjunktiv II, Graduierung der Adverbien, doppelte Verneinung, Steigerung, Nominalisierung und Verbalisierung, Partizip I mit Verb und Nomen, Vorsatz, Satzglieder und Satzglied erkennen, Verben und Ergänzungen, Nomen-Verb-Verbverbindungen, Reflexivpronomen, Adjektive auf -los und -voll, Indirekte Rede, konzessive und konsekutive Konnektoren und Präpositionen*. Perkuliahan diberikan secara terpadu. Latihan dikerjakan secara individu dan kelompok. Evaluasi dilakukan dengan penilaian kuis dan UAS, tugas dan keaktifan dalam proses perkuliahan.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap**: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan**: menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan**: (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

**41. Mata Kuliah** : ***B1-Prüfungsvorbereitung***

**Kode Mata Kuliah/ SKS : JER6222/2/T**

**MK Prasyarat:**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dan memberikan kompetensi penguasaan dan keterampilan bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif secara terpadu. Pokok bahasan yang diberikan terdiri dari semua keterampilan berbahasa (*Hören, Sprechen, Lesen und*

*Schreiben*). Materi diambil dari berbagai sumber buku acuan yang *Niveaunya* setara dengan B1. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib lulus yang harus ditepuh mahasiswa sebelum mereka menempuh ujian akhir TAS/TABS. Evaluasi dilakukan dengan mengacu pada ketentuan hasil MoU antara Belmawa dan Goethe-Institut Internationes.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan & tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan & teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah, serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **42. Mata Kuliah: *Deutsch für Fortgeschrittene***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6223/2/T**

**MK Prasyarat :**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan kompetensi penguasaan dan keterampilan bahasa Jerman tingkat B2/2 GER, pemahaman teks kompleks bahasa Jerman (*Sachtexte dan fiktionale Texte*). Dapat berdiskusi dalam bahasa Jerman, dapat berbicara lancar dan spontan dengan penutur asli bahasa Jerman yang tanpa hambatan. Dapat berbicara secara detail dalam tema tertentu dan dapat memberikan aspek positif dan negatif suatu permasalahan dari berbagai sudut pandang. Keempat keterampilan berbahasa diberikan secara terpadu.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) emiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** memiliki kemampuan bahasa Jerman yang setara dengan tingkat B2 GER.
- **Keterampilan:** mampu menggunakan bahasa Jerman dengan baik untuk berdiskusi, membuat deskripsi, memberi penjelasan dan



argumen. Selain itu, mahasiswa mampu menjelaskan sesuatu dalam bahasa Jerman dengan baik dan benar.

### 43. Mata Kuliah : *Landeskunde*

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6224/2/T**

**MK Prasyarat:-**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman yang bertitik berat pada fakta dan data. Bobot mata kuliah ini 2 SKS. Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri (*das Eigene*) dan sikap empati terhadap budaya asing (*das Fremde*), dengan harapan agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori tentang *interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht*.

Tema-tema yang dibahas dalam perkuliahan ini adalah: *Daten und Fakten, Bundesländer, Deutschland: bevor und nach der Vereinigung, Jahreszeiten, Ausbildung, Auszubildende, Gewohnheiten beim Essen, Wohnen, Flüsse und Kanäle, dan Verkehrssystem*.

Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas, dan pencarian data yang aktual, misalnya lewat internet. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas yang diupload di *youtube* dan presentasi.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (c) menghargai keanekaragaman

budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

#### **44. Mata Kuliah : *Kulturkunde***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6225/2/T**

**MK Prasyarat** : Telah menempuh *Landeskunde*

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman terutama yang berkaitan dengan sistem kebudayaan dan pemerintahan. Bobot mata kuliah ini 2 SKS. Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri (*das Eigene*) dan sikap empati terhadap budaya asing (*das Fremde*), dengan harapan agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori tentang *interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht*.

Tema-tema yang dibahas dalam perkuliahan ini adalah: *Geburt, Tod, Namen, Familien, Parteien, Wahlsystem, Regierung, Mülltrennung/Umweltprobleme. Klimawandel, dan Manieren.*

Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas, dan pencarian data yang aktual, misalnya lewat internet. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, menulis makalah mengenai perbedaan system pemerintahan di Jerman dan di Indonesia serta presentasi.

##### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di

dalam menyelesaikan tugasnya; (c) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

#### **45. Mata Kuliah : *Deutsche Geschichte***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6226/2/T**

**MK Prasyarat: -**

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Materi perkuliahan *Deutsche Geschichte* ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengetahuan sejarah Jerman yang meliputi latar belakang sosial dan politik negara Jerman. Materi perkuliahan antara lain *Völkerwanderung, das Mittelalter, Preußen, das deutsche Reich, die französische Revolutuon, der 1. Weltkrieg, Aufbau einer Diktatur, das dritte Reich, der 2. Weltkrieg, Entstehung und Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland, auf dem Wege zu zwei deutschen Staaten, die Wiedervereinigung von Deutschland*. Dalam proses belajar mengajar makasiswa juga mengerjakan tugas-tugas yang terkait perkuliahan. Evaluasi dilakukan dengan kuis dan ujian akhir semester.

##### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (c) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

#### **46. Mata Kuliah : *Deutsch für Reiseführung***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6227/2/T**

**MK Prasyarat :****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknik *guiding*, misalnya persyaratan yang harus dimiliki oleh pemandu wisata berbahasa Jerman, memberikan pengetahuan mengenai ujaran-ujaran lisan dalam bahasa Jerman di bidang pemanduan wisatawan, cara penjemputan tamu, cara melaksanakan *Reiseprogramm*, administrasi di *Reisebüro*, cara menjelaskan objek wisata, dan cara melaporkan *Reiseprogramm*. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Evaluasi dalam perkuliahan ini terdiri dari tes tertulis, tugas dan bermain peran (*Rollenspiel*) serta UAS.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**(a)menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (c) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (d) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (e) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:**(a)menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:**(a)mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

**47. Mata Kuliah : *Deutsch im Hotel*****Kode Mata Kuliah/SKS: JER6228/2/T****MK Prasyarat** : Telah menempuh *Deutsch für Reiseführung***Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai ujaran-ujaran lisan dalam bahasa Jerman di bidang perhotelan. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Dalam teori disampaikan konteks percakapan di hotel serta *Redemittel* yang biasa digunakan untuk pemesanan kamar hotel, menyambut tamu di *lobby* saat *chek in*, percakapan di restoran hotel, pemesanan *tour* program, sewa kendaraan, sampai dengan saat *check out*, termasuk di antaranya bagaimana cara mengatasi *complain* tamu. Praktik di dalam kelas adalah bermain peran (*Rollenspiel*), sedangkan di luar kelas berupa kegiatan kunjungan ke hotel untuk mengamati hotel dari dekat serta praktik *table manner*. Melalui mata kuliah ini diharapkan nantinya mahasiswa memiliki kompetensi profesional sebagai persiapan mereka jika nantinya mereka bekerja di bidang perhotelan. Evaluasi dilakukan melalui *Klassenprojekt* berupa peragaan mulai dari saat tamu *check in* sampai *check out*.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**(a) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (c) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (d) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (e) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:**(a)menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:**(a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara

mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

#### **48. Mata Kuliah : *Deutsch für Tourismusgewerbe***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6229/2/T**

**MK Prasyarat:** Telah menempuh *Deutsch im Hotel*

##### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai serba-serbi usaha jasa perjalanan wisata agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi profesional di bidang pariwisata. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Dalam perkuliahan ini disampaikan bagaimana cara membuat program wisata untuk tamu (*itinerary*), menentukan harga *Reiseprogramm*, dan mengemas atraksi wisata. Hal ini berkaitan erat dengan *Tour Planner*. Untuk keperluan itu, disamping penugasan berupa kunjungan ke travel *agent* dilakukan pula temu praktisi. Evaluasi dilaksanakan melalui *Klassenprojekt* mini yakni persiapan penyelenggaraan *Tourismusmesse*.

##### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (d) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (e) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (f) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata,

- **Keterampilan:**(a)mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; (f) mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

#### **49. Mata Kuliah : *Deutsch für Geschäftswesen***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6230/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Deutsch für Tourismusgewerbe***

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai bagaimana sebuah *Reisebüro* membuat berbagai promosi melalui brosur dan melalui media sosial, membuat kelengkapan-kelengkapan untuk promosi wisata dan bagaimana cara menjual suatu *Reiseprogramm*. Bobot mata kuliah ini 2 SKS dan ditekankan pada penerapan bahasa Jerman sesuai konteksnya. Dalam perkuliahan ini disampaikan bagaimana cara memasarkan suatu objek wisata melalui *Tourismusmesse*. Evaluasi dilaksanakan melalui *Klassenprojekt* yakni unjuk kebolehan memasarkan objek wisata dengan menyelenggarakan *Tourismusmesse* dari materi yang telah dipersiapkan di dalam mata kuliah *Deutsch für Tourismusgewerbe* dan *Deutsch für Geschäftswesen*.

#### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a)menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta

pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (d) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (e) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (f) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (g) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- **Pengetahuan:**(a)menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; (f) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

## 50. Mata Kuliah : *Tourismuspraktikum*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6231/2/P**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Deutsch für Geschäftswesen***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan di bidang pariwisata agar nantinya mahasiswa memiliki kompetensi profesional di bidang *guiding*. Bobot mata kuliah ini 2 SKS. Kegiatan praktek dilakukan di hotel, *Reisebüro*, *Tourist Information Center* dan di objek wisata. Setelah selesai melaksanakan praktikum, mahasiswa wajib membuat laporan kegiatan.



**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a)menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (b) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (c) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (d) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (e) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (f) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (g) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:**(a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:**(a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan secara mendalam; (c) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

**51. Mata Kuliah : *Übersetzung Deutsch – Indonesisch allgemeiner Texte*****Kode Mata Kuliah/ SKS : JER6232/2/T****MK Prasyarat :****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan keterampilan menerjemahkan teks yang meliputi bahasa, budaya dan sastra dari bahasa Jerman ke dalam bahasa Indonesia. Materi terjemahan diambil dari buku berbahasa Jerman yang teks nya berupa deskripsi dan narasi, a.l. dari buku `Deutsche Texte zum Übersetzen` dari Günther Haensch. Evaluasi diperoleh dari keaktifan di kelas, ketika menjawab quis, tugas, dan UAS.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.

## 52. Mata Kuliah : *Übersetzung Deutsch – Indonesisch von Fachsprachen*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6233/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Übersetzung Deutsch – Indonesisch allgemeiner Texte***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan keterampilan menerjemahkan teks yang menyangkut ilmu khusus, misalnya dari sastra dan bidang lainnya, seperti kedokteran, hukum, pekerjaan lain dari sumber yang berbahasa Jerman dan diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Materi terjemahan diambil dari buku berbahasa Jerman yang khusus membahas suatu bidang, seperti pariwisata, nyanyian, puisi, hukum, lalu lintas, surat perjanjian, ijazah, akte lahir, akte pernikahan, ijazah dsb. Evaluasi diperoleh dari keaktifan di kelas, ketika menjawab quis, tugas, dan UAS.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam

## 53. Mata Kuliah : *Übersetzung Indonesisch – Deutsch allgemeiner Texte*

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6234/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Übersetzung Deutsch – Indonesisch von Fachsprachen***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan keterampilan menerjemahkan teks yang meliputi bahasa, budaya dan sastra dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Jerman. Materi terjemahan diambil dari berbagai sumber berbahasa Indonesia yang teksnya berupa deskripsi dan narasi, yang

diambil dari majalah NADI, serta majalah lain yang dipilih mahasiswa. Evaluasi diperoleh dari keaktifan di kelas, ketika menjawab quis, tugas, UTS dan UAS.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.

## **54. Mata Kuliah : *Übersetzung Indonesisch – Deutsch von Fachsprachen***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6235/2/T**

**MK Prasyarat** :Telah menempuh *Übersetzung Indonesisch – Deutsch allgemeiner Texte*

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mahasiswa mampu menerjemahkan dokumen resmi berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Jerman. Dokumen tersebut diperlukan untuk mengikuti kuliah di Jerman, menikah dengan orang Jerman di Jerman, atau tinggal di Jerman. Dokumen tersebut a.l. KTP, KK, Akte Lahir, Akte Nikah, SKCK, Surat Keterangan, Surat Perjanjian, Keterangan Kesehatan, Ijazah, CV. Setiap mahasiswa bebas memilih satu dokumen untuk diterjemahkan dan mempresentasikannya di kelas. Koreksi diperoleh dari mahasiswa lain dan dosen. Evaluasi diperoleh dari presentasi, perbaikan tugas, keaktifan di kelas, UTS dan UAS.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** Menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.
- **Keterampilan:** menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.

**55. Mata Kuliah : *Übersetzungspraktikum*****Kode Mata Kuliah/SKS: JER6236/2/P****MK Prasyarat :** Telah menempuh *Übersetzung Indonesisch – Deutsch von Fachsprachen***Deskripsi Mata Kuliah:**

Dalam *Übersetzungspraktikum* mahasiswa mengerjakan proyek penerjemahan secara berkelompok, yaitu menerjemahkan antara lain: buku cerita anak, dongeng, puisi, sesuai dengan pilihan mereka. Kegiatan praktek ini dilakukan di berbagai penerbit anggota IKAPI. Setelah selesai, mahasiswa wajib membuat laporan kegiatan.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep praktis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep praktis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam.
- **Keterampilan:** mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

**56. Mata Kuliah : *Kreatives Schreiben*****Kode Mata Kuliah/SKS: JER6237/2/T****MK Prasyarat : -****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bersifat teori dan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menuangkan ide kreatifnya dalam bentuk tulisan dalam bahasa Jerman setingkat B2. Materi pembelajarannya berupa bagaimana menulis kreatif dalam bentuk surat menyurat dan menulis karangan bebas dalam berbagai tema kehidupan. Mata kuliah ini menitik beratkan pada peningkatan kemampuan mahasiswa menuangkan ide kreatifnya dalam karangan sederhana dalam bahasa Jerman. Hasil mata kuliah ini dapat berupa berbagai macam produk tulisan seperti majalah bahasa Jerman, brosur dalam bahasa Jerman, atau website dalam bahasa Jerman dan lain-lain. Evaluasi hasil pencapaian belajar berdasarkan pada kemampuan mahasiswa menulis karangan bahasa Jerman dengan kreatif yang diwujudkan dalam produk tulisan, kuis dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan serta tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

### **57. Mata Kuliah : *Penulisan Proposal Tugas Akhir***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6238/2/T**

**MK Prasyarat :**

#### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang penyusunan proposal penelitian pendidikan, linguistik, dan sastra. Topik bahasannya meliputi hakikat proposal penelitian, komponen proposal penelitian, penulisan pendahuluan (latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan/ fokus penelitian, rumusan tujuan dan manfaat penelitian), penulisan kajian teori, penulisan metode penelitian (subjek dan objek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik analisis data, keabsahan data, instrumen penelitian), penulisan referensi dan bibliografi.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap: (a)** Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; **(b)** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai metodologi penelitian (eksperimen, penelitian tindakan kelas, deskriptif kualitatif dan pengembangan) dalam bidang pendidikan, linguistik, dan sastra, khususnya untuk diimplementasikan dalam kegiatan penelitian tugas akhir.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## 58. Mata Kuliah : *Arbeit am Text*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6239/2/T**

**MK Prasyarat : -**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bersifat teori dan bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis jenis teks non fiksi (*Sachtextanalyse*) dan fiksi (*literarische Texte*) dengan menangkap unsur-unsur teks dan hubungan antar teks secara rinci. Materi pembelajaran mencakup teks-teks setingkat B1 dari berbagai sumber. Kegiatan perkuliahandititikberatkan pada bagaimana metode memahami teks fiksi dan nonfiksi secara komprehensif. Kegiatan praktik meliputi latihan menganalisis teks tersebut. Hasil dari mata kuliah ini adalah sekumpulan teks yang telah dianalisis mahasiswa. Evaluasi hasil pencapaian belajar berdasarkan pada kemampuan mahasiswa menganalisis teks dalam ujian tengah semester dan akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.

- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## 59. Mata Kuliah : *Regionale Reiseleitung*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6240/2/P**

**MK Prasyarat : -**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah *Regionale Reiseleitung* ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Jerman secara lisan kepada mahasiswa semester 6 dengan *Sprachniveau B2* (kompetensi penguasaan bahasa Jerman tingkat B2). Di samping itu, memberikan pengetahuan dan keterampilan pemanduan wisata berbahasa Jerman. Tema-tema yang dibahas dan yang dipresentasikan mahasiswa sebagai pemandu wisata adalah objek-objek wisata yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya, yang meliputi: (1) *Architekten, Tempeln und seine Geschichte*, (2) *Religionen*, (3) *Museen*, (4) *Kunsthandwerke*, (5) *Paläste*, (6) *Strände*, (7) *Flüsse*, (8) *Märkten*, (9) *Bahnhöfe und Flughafen*, dan (10) *Familienbetriebe*, (11) *Dörfer*, (12) *Kulturen, traditionele Sitten und Gebräuche*. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebesar 20% dan praktek 80%. Penilaian mata kuliah ini meliputi: (1) tugas pembuatan *Referat* (makalah dalam bahasa Jerman), (2) presentasi di dalam kelas dalam bahasa Jerman, (3) diskusi dalam bahasa Jerman. Mata kuliah ini bersifat KKL yaitu Kuliah Kerja Lapangan. Oleh karena itu, Ujian Akhir Semester dilaksanakan di Candi Borobudur yang merupakan *Weltkulturerbe der UNESCO* (salah satu bangunan keajaiban dunia yang terdaftar di UNESCO). Sejak tgl 27 Juni 1912 Borobudur tercatat di *Guinnessbuch der Weltrekorde* sebagai bangunan candi Budha terbesar di dunia dengan nomer register 396-198.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**(a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan

bermasyarakat dan bernegara; (d) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:**(a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:**(a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; (c) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (d) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

## 60. Mata Kuliah : *Überregionale Reiseleitung*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6241/2/P**

**MK Prasyarat** : Telah menempuh *Regionalfremdenführung*

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah *Überregionale Reiseleitung* ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Jerman secara lisan kepada mahasiswa semester 7 dengan *Sprachniveau B2* (kompetensi penguasaan bahasa Jerman tingkat B2). Di samping itu, memberikan pengetahuan dan keterampilan pemanduan wisata berbahasa Jerman. Tema-tema yang dibahas dan yang dipresentasikan mahasiswa sebagai pemandu wisata adalah mengenai objek-objek wisata yang berada di luar Daerah Istimewa Yogyakarta, yang meliputi: (1) *Baustile und Kulturen*, (2) *Politik und Wirtschaft*, (3) *Städte*, (4) *Landschaften*, (5) *Inseln und See*, (6) *Flora und Fauna*, (7) *Museen und Denkmäler*, (8) *Königreiche*, (9) *Vulkanen*, (10) *Provinzen*, (11) *Pflantagen*, (12) *Wertsachen für Frauen und Männer*, (13) *Tänzen*, (14) *Sonstiges*. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebesar 20% dan praktek 80%.

Penilaian mata kuliah ini meliputi: (1) tugas pembuatan *Referat* (makalah dalam bahasa Jerman), (2) presentasi di dalam kelas dalam bahasa Jerman, (3) diskusi dalam bahasa Jerman. Mata kuliah ini



bersifat KKL yaitu Kuliah Kerja Lapangan. Oleh karena itu, Ujian Akhir Semester dilaksanakan di objek wisata di luar Daerah Istimewa Yogyakarta.

Capaian Pembelajaran

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**(a) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (c) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (d) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:**(a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep teoretis tentang pariwisata.
- **Keterampilan:**(a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman, konsep teoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; (d) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.

## **61. Mata Kuliah : *Einführung in die Linguistik***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6242/2/T**

**MK Prasyarat : -**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Perkuliahan *Einführung in die Linguistik* ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengertian Linguistik dan bidang cakupannya, fungsi bahasa, dan cara mengartikulasikan bunyi-bunyi bahasa, sistem fonologi bahasa Jerman dan Indonesia, dan morfologi bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik dengan perbandingan 70% teori dan 30% praktik. Dalam kegiatan praktik mahasiswa, baik secara individu maupun berkelompok,

mengerjakan tugas-tugas yang berupa penyelidikan atau penelitian terhadap gejala bahasa khususnya dalam bidang fonologi. Di samping itu, mahasiswa juga mengerjakan tugas-tugas yang terkait dengan teori-teori dalam Linguistik. Evaluasi dalam perkuliahan ini terdiri atas tes tertulis, tugas, dan presentasi tugas.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (b) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.

## **62. Mata Kuliah : *Germanistische Linguistik***

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6243/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Einführung in die Linguistik***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah *Germanistische Linguistik* ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pembentukan kata bahasa Jerman (*Wortbildung*), jenis kata (*Wortarten*) bahasa Jerman, sintaksis (*Syntax*) bahasa Jerman, dan analisis kontrastif. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik dengan perbandingan 60% teori dan 40% praktik. Dalam kegiatan praktik mahasiswa, baik secara individu maupun berkelompok, mengerjakan tugas-tugas yang berupa penyelidikan atau penelitian terhadap gejala bahasa khususnya dalam bidang morfologi dan sintaksis. Di samping itu, mahasiswa juga mengerjakan tugas-tugas yang terkait dengan teori-teori dalam morfologi dan sintaksis. Evaluasi dalam perkuliahan ini terdiri atas tes tertulis, tugas, dan presentasi tugas.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (b) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; (b) menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

### 63. Mata Kuliah : *Pragmatik*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6244/2/T**

**MK Prasyarat** : Telah menempuh *Germanistische Linguistik*

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang Pragmatik, yaitu kaitan antara konteks dengan makna dalam suatu komunikasi bahasa. Dalam perkuliahan ini akan dibahas permasalahan-permasalahan yang terkait dengan Pragmatik, kaitan antara pragmatik dan pengajaran bahasa, serta kajian atau penelitian dalam bidang Pragmatik. Materi dalam perkuliahan ini terdiri dari pengertian Pragmatik, variasi bahasa, tindak tutur, implikatur, prinsip kerja sama, implikatur, dan teori relevansi.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep tentang pragmatik dalam kaitannya dengan pengajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu menerapkan aspek pragmatik dalam komunikasi bahasa Jerman dan mengintegrasikannya dalam pengajaran bahasa Jerman. Selain itu, mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan kajian pragmatik.

**64. Mata Kuliah : *Textlinguistik***  
**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6245/2/T**  
**MK Prasyarat : Telah menempuh *Pragmatik***  
**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang Textlinguistik, yaitu tekstualitas wacana dan unsur-unsur pembentuknya. Dalam perkuliahan ini akan dibahas permasalahan-permasalahan yang terkait dengan Textlinguistik, kaitan antara Textlinguistik dan pengajaran bahasa Jerman, serta kajian atau penelitian dalam bidang Textlinguistik dengan objek kajian teks-teks bahasa Jerman. Dalam perkuliahan ini akan dibahas antara lain sarana atau piranti yang terdapat dalam kalimat sebagai pembentuk tekstualitas, dan sebaliknya. Konsep, sarana, dan fungsi kohesi dan koherensi.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep Textlinguistik, yang meliputi piranti-piranti yang digunakan sebagai pembentuk satuan kebahasaan yang berbentuk wacana dalam bahasa Jerman.
- **Ketrampilan:** mampu menganalisis text bahasa jerman, mengaplikasikan dan memanfaatkan pengetahuan tentang Textlinguistik untuk mendukung pengajaran bahasa Jerman. Selain itu, mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan kajian Textlinguistik.

**65. Mata Kuliah : *Einführung in die Literaturwissenschaft***  
**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6246/2/T**  
**MK Prasyarat:**  
**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu mengenal *Literaturgeschichte*, *Literaturkritik*, dan *Literaturtheorien*. Materi *Literaturgeschichte* meliputi pengenalan periodisasi kesusastraan Jerman (*Aufklärung*, *Sturm und Drang*, *Klassik*, *Romantik*, *Zwischen Klassik und Romantik*, *Biedermeier*, *Junges Deutschland und Vormärz*, *Naturalismus*, *Realismus*, *Ekspressionismus*, *die Epoche der Moderne*) dan pengenalan karya sastra dari berbagai

periodesasi. Materi *Literaturkritik* meliputi pengenalan pendekatan pragmatik, objektif, mimetik, ekspresif, psikologis, dan sosiologis. Materi *Literaturtheorien* meliputi *Hermeneutik, Strukturalismus, Semiotik, Feminismus, Rezeptionsästhetik, dan Postkolonialismus*. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori, presentasi dan diskusi serta pemberian tugas. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa Quiz dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **66. Mata Kuliah : Prosa**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6247/2/T**

**MK Prasyarat :** Telah menempuh *Einführung in die Literaturwissenschaft*

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menganalisis prosa. Jenis prosa dalam perkuliahan ini meliputi *Fabel, Märchen, dan Kurzgeschichte*. Materi *Fabel* meliputi *zum Begriff Fabel, charakteristische Merkmale von Fabel, typische Aufbau einer Fabel, Fabelnamen, dan Liste von Fabelwesen*. Materi *Märchen* meliputi *zum Begriff Märchen, der Unterschied zwischen Volksmärchen und Kunstmärchen, dan Merkmale von Märchen*. Materi *Kurzgeschichte* meliputi *zum Begriff Kurzgeschichte dan Merkmale einer Kurzgeschichte*. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori, analisis karya sastra, presentasi dan diskusi serta pemberian tugas. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa Quiz dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## 67. Mata Kuliah : *Lyrik*

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6248/2/T**

**MK Prasyarat** : Telah menempuh *Prosa*

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menganalisis *Lyrik*. Jenis *Lyrik* dalam perkuliahan ini meliputi *klassische Lyrik* dan *Konkrette Poesie*. Materi perkuliahan meliputi *zum Begriff Lyrik*, *Merkmale von Lyrik* dan *die Form von Lyrik*. Materi *die Form von Lyrik* meliputi (a) *Schriftbild und Satzbau (Zeilen im Gedicht, Abschnitte und Strophen, Besonderheiten des Satzbaus)*, (b) *Rhythmus und Klang (Betonung im Gedicht, Bestimmung des Metrums, Reime und andere Klangelemente)*, (c) *Sprecher und Inhalt (Kommunikation im Gedicht, der Sprecher und seine Sprechweise, Thema und Gedankengang)*, (d) *Wörter und Bilder (die Wortwahl, bildhafter Sprachgebrauch, das zentrale Bild)*. Materi *Konkrette Poesie* meliputi *zum Begriff Konkrette Poesie* dan *Vertreter der konkreten Poesie*. Kegiatan perkuliahan meliputi pemberian teori, analisis, presentasi dan diskusi serta pemberian tugas. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa Quiz dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang

dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **68. Mata Kuliah : *Drama***

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6249/2/T**

**MK Prasyarat : Telah menempuh *Lyrik***

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori yang memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menganalisis drama. Jenis drama dalam perkuliahan ini meliputi *klassischer Drama* dan *episches Theater*. Materi *klassischer Drama* meliputi (a) *der Begriff "Drama" (Definition, Geschichte)*, (b) *Dramentheorie (Abgrenzung der Dramatik von der Epik, Arten des Dramas, das Prinzip der Einheit, Bühnenformen, Formen des Gesprächs im Drama, Zeit- und Raumgestaltung, dan wichtige Theorien des Dramas)*, (c) *Theorie der Dramenanalyse (die Kommunikation im Drama, das Geschehen auf der Bühne, der Aufbau des Dramas)*. Materi *episches Theater* meliputi zum Begriff *episches Theater*, bauelemente des epischen Theaters, Vergleich: *episches Theater – dramatisches Theater, Verfremdungseffekte und Historisierung, Theater und Gesellschaft*. Kegiatan perkuliahan meliputi presentasi dan praktek drama. Evaluasi meliputi tes tertulis berupa kuis dan pentas drama.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **69. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman**

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6250/2/T**

**MK Prasyarat :**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang Kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran Bahasa Jerman. Materi yang disajikan dalam mata kuliah ini meliputi Pengantar Kurikulum, Sejarah Perkembangan Kurikulum, Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum, Kurikulum 2013 dan implementasinya. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dan presentasi tugas kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, presentasi dan ujian akhir semester.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia; (b) mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- **Pengetahuan:** memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik
- sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan tentang kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran bahasa Jerman.

## **70. Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman**

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6251/2/T**

**MK Prasyarat :**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menguasai pendekatan, metode, dan strategi yang efektif untuk pengajaran bahasa Jerman sebagai bahasa asing (*Deutsch als*



*Fremdsprache im Unterricht*). Pada awal perkuliahan, mahasiswa diwajibkan terjun ke sekolah untuk melakukan observasi. Melalui observasi ini, mahasiswa akan memiliki pengalaman mengenai pembelajaran bahasa Jerman yang dilakukan guru di kelas yang sesungguhnya. Dalam kegiatan tersebut, mahasiswa bisa menanyakan berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru. Topik-topik yang dibahas meliputi; pendekatan komunikatif dalam pengajaran bahasa, pendekatan pengajaran bahasa secara terpadu, strategi pengajaran menyimak, strategi pengajaran berbicara, membaca, menulis, dan strategi pengajaran gramatik. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur serta hasil praktek.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang didaktik metodik dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan didaktik metodik dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## **71.Mata Kuliah : Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6252/2/T**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai media dan teknologi informasi pembelajaran bahasa Jerman. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diberi materi baik teori maupun Praktek yang meliputi media pembelajaran bahasa Jerman, dan TI pembelajaran bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi kuliah teori dan Praktek yang menerapkan berbagai macam media dan TI. Media yang digunakan dalam menunjang kegiatan perkuliahan adalah media audio, media visual baik yang diproyeksikan maupun tidak dan media audio visual, serta media permainan bahasa. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, kuis dan ujian akhir semester.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok

**72. Mata Kuliah : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman****Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6253/2/T****MK Prasyarat :****Deskripsi Mata Kuliah:**

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang evaluasi yang mencakup pengertian, alat, syarat-syarat evaluasi, reliabilitas dan validitas tes, jenis tes, serta penyusunan tes yang baik bagi pembelajaran bahasa Jerman sebagai bahasa Asing. Kegiatan belajar mengajar mencakup perkuliahan, presentasi, dan Praktek. Evaluasi diperoleh melalui hasil tes, presentasi, dan tugas.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** (a) menguasai konsep teoretis tentang evaluasi pendidikan; (b) menguasai konsep teoretis tentang evaluasi keterampilan Bahasa Jerman; (c) menguasai pembuatan dan analisis instrument evaluasi keterampilan Bahasa Jerman untuk peserta didik di SMU.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan teoritis tentang evaluasi keterampilan Bahasa Jerman; (b) mampu merencanakan, membuat, menguji coba, dan menganalisis intrumen tes Keterampilan Bahasa Jerman untuk peserta didik di SMU; (c) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui bidang evaluasi pendidikan bahasa Jerman.

**73. Mata Kuliah : *Ausdrucksfähigkeit*****Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6254/2/T****MK Prasyarat :****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah *Ausdrucksfähigkeit* yang berbobot 2 SKS bertujuan untuk memberikan keterampilan kebahasaan lanjut yang setara dengan tingkat B2 berdasarkan referensi bersama Eropa untuk bahasa (GER). Sesuai dengan referensi tersebut, maka ketrampilan kebahasaan tingkat B2 dalam bidang menulis diharapkan mahasiswa mampu menyusun teks yang mendetail dari beragam tema dan mampu menyusun argumen serta informasi yang didasarkan dari beberapa sumber. Dalam bidang berbicara diharapkan mahasiswa mampu menggunakan bahasa Jerman dengan cukup lancar dan jelas untuk menyampaikan berbagai tema. Materi kuliah ini meliputi keterampilan menulis dan membaca tingkat lanjut dengan penggunaan ungkapan-ungkapan khusus seperti *Nominalisierung*, *Verbalisierung*, *Partizipialattribut*, dan *mündlicher Ausdruck*. Metode yang digunakan dalam mata kuliah ini selain ceramah adalah pemberian tugas. Sebagai ujian akhir mahasiswa diminta untuk membuat makalah dalam bahasa Jerman.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai kosep *Ausdruck* untuk berkomunikasi dalam bahasa Jerman baik lisan maupun tulisan.
- **Ketrampilan:** mampu berkomunikasi dengan menggunakan ungkapan-ungkapan bahasa Jerman yang baik, selaras (*angemessen*), baik komunikasi lewat lisan maupun tulisan.

**Mata Kuliah : *Idiomatik*****Kode Mata Kuliah/SKS: JER6255/2/T****MK Prasyarat :****Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang idiom-idiom yang dipakai dalam bahasa Jerman. Materi yang

disajikan dalam mata kuliah ini meliputi idiom-idiom yang berkaitan dengan karakter manusia, budaya dan alam sekitar.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jermandalam keseharian, akademis, dan pekerjaan.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## **74. Mata Kuliah : Seminar**

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6256/2/T**

**MK Prasyarat :**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Tujuan perkuliahan ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang cara menyampaikan rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian. Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri atas 25% dan 75% Praktek. Teori diberikan pada awal perkuliahan untuk membekali mahasiswa agar dalam pelaksanaan seminar lebih terarah. Praktek berseminar dalam perkuliahan ini diharapkan menjadi wahana yang mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk berdiskusi secara sehat, khususnya tentang permasalahan pembelajaran bahasa Jerman di SMU, linguistik, serta sastra dan pengajarannya.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang cara menyampaikan pada forum kelas mengenai rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian yang terkait dengan pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan cara menyampaikan pada forum kelas mengenai rencana penelitian dalam bentuk proposal

penelitian yang terkait dengan pembelajaran bahasa Jerman, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## **75. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan**

**Kode Mata Kuliah/SKS: JER6357/3/T**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan tentang berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/ TABS). Mata kuliah ini bersifat teoridan wajib tempuh bagi semua mahasiswa, baik yang mengambil jalur skripsi (TAS) ataupun non-skripsi (TABS). Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan desain dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi (seminar) kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan Praktek pembuatan proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi teori 70% dan praktek 30%. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas.

**LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:**menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan desain dan metode, observasi lapangan, mengidentifikasi masalah dan praktek pembuatan proposal terkait dengan pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/TABS ,serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## **76. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Sastra**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6258/2/T**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Metodologi Penelitian Sastra bersifat teori bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan tentang metode penelitian sastra dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/TABS). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan, diperuntukkan bagi mahasiswa yang akan menulis tugas akhir bidang sastra, baik yang mengambil jalur skripsi (TAS) ataupun non-skripsi (TABS). Dalam perkuliahan dibahas mengenai teori-teori sastra, metode, pendekatan, dan langkah-langkah penelitian sastra mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, kajian kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan desain dan metode, pengumpulan data, analisis data, pemaknaan data dan pengambilan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai teori sastra, pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi (seminar), latihan studi kepustakaan untuk belajar mengidentifikasi masalah, penerapan teori-teori sastra dan Praktek pembuatan proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan Praktek. Evaluasi diperoleh melalui proposal penelitian yang dihasilkan mahasiswa minimal dari bab I sampai bab III.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (b) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kesastraan dan prinsip, metode, dan teknik melakukan penelitian dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah tentang kesastraan.
- **Keterampilan:** (a) mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melakukan penelitian dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah tentang kesastraan, mampu menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

## **77. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Linguistik**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6259/2/T**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah yang memiliki bobot 2 SKS ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang metode penelitian linguistik.

Mata kuliah ini ditujukan bagi mahasiswa yang memilih topik linguistik sebagai tugas akhir skripsi dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus. Dalam mata kuliah ini diberikan materi-materi yang meliputi dasar filosofis penelitian bahasa, jenis-jenis penelitian bahasa (linguistik), objek penelitian linguistik (*Forschungsgegenstand*), metode penyediaan data penelitian yang diikuti dengan berbagai macam teknik penyediaan data, kesahihan data, metode serta teknik analisis data, serta penyampaian/pelaporan hasil penelitian linguistik. Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang berupa studi kasus sesuai dengan tahapan-tahapan kerja dalam sebuah penelitian linguistik dan mendiskusikannya dalam perkuliahan. Evaluasi diperoleh melalui proposal penelitian yang dihasilkan mahasiswa minimal dari bab I sampai bab III.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** (a) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas tugas yang diemban di bidang keahliannya secara mandiri; (b) memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- **Pengetahuan:** menguasai hakikat dan konsep penelitian linguistik, yang meliputi permasalahan penelitian linguistik, data penelitian, analisis data, dan pelaporan hasil penelitian linguistik.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan pengetahuan tentang metode penelitian linguistik untuk memecahkan persoalan kebahasaan dan kaitannya dengan pengajaran bahasa.

## **78. Mata Kuliah : Tugas Akhir Skripsi (TAS)**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6660/6/P**

**MK Prasyarat :**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,5 dan yang telah menempuh mata kuliah minimal 110 SKS. Mata kuliah ini ditawarkan pada semester 8 (delapan). Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini akan dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing TAS. Bidang kajian untuk penelitian mahasiswa tersebut meliputi (1) bidang Linguistik, (2) bidang Literatur, dan (3) bidang Pendidikan dan Pengajaran. Mahasiswa dapat secara bebas menentukan satu pilihan dari bidang-bidang kajian penelitian tersebut. Penilaian mata kuliah didasarkan pada naskah TAS dan ujian pendadaran.

Persyaratan ujian pendadaran adalah mahasiswa telah menyelesaikan semua mata kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman meliputi: (1) nilai D tidak lebih 10% dari total keseluruhan mata kuliah, (2) memiliki Sertifikat ZIDS atau B1, (3) TOEFL dengan skor yang telah ditentukan oleh UNY, (4) memiliki minimal 2 sertifikat Seminar Nasional yang relevan dengan bidang studi, (5) memiliki sertifikat ICT, dan (6) sertifikat ESQ yang dikeluarkan oleh UNY.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman, mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian.

### **79. Mata Kuliah: Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: JER6261/2/P**

**MK Prasyarat :**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) kurang dari 2,5 dan yang telah menempuh mata kuliah serendah-rendahnya 110 SKS. Mata kuliah ini ditawarkan pada semester 8 (delapan). Mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah ini akan dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing TABS. Bidang kajian untuk penulisan karya ilmiah mahasiswa tersebut meliputi (1) bidang Linguistik, (2) bidang Sastra, dan (3) bidang Pendidikan dan Pengajaran. Mahasiswa dapat secara



bebas menentukan satu pilihan dari bidang-bidang kajian tersebut. Penilaian mata kuliah didasarkan pada naskah TABS dan ujian pendadaran.

Persyaratan ujian pendadaran adalah mahasiswa telah menyelesaikan semua mata kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman meliputi: (1) nilai D tidak lebih 10% dari total keseluruhan mata kuliah, (2) memiliki Sertifikat ZIDS atau B1, (3) TOEFL dengan skor yang telah ditentukan oleh UNY, (4). memiliki minimal 2 sertifikat Seminar Nasional yang relevan dengan bidang studi, (5) memiliki sertifikat ICT, dan (6) sertifikat ESQ yang dikeluarkan oleh UNY.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman, mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian.

## **80. Mata Kuliah : Pengajaran Mikro**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: PEN6201/2/P**

**MK Prasyarat Mata Kuliah:**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pembelajaran Mikro bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jerman dalam skala kecil. Pembelajaran ini berupa keterampilan terpisah dan terintegrasi dalam bentuk *peer teaching* atau mengajar teman sendiri di kelas. Topik yang dibahas dan dilatihkan antara lain menyusun RPP, praktek membuka dan menutup pelajaran, memberi penjelasan, mengajar dengan permainan, mengelola kelas, dan

sebagainya. Perkuliahan dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan penugasan merencanakan pembelajaran dan melaksanakannya dalam kelas, membahas unjuk mengajar yang telah dilakukan, dan sebagainya. Evaluasi dilakukan berdasarkan tugas, menyusun RPP, unjuk mengajar, dan penampilan mengajar dalam ujian.

### **LO yang Dikembangkan**

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan; menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

## **81. Mata Kuliah : Pengenalan Lapangan Persekolahan**

**Kode Mata Kuliah/ SKS: PEN6301/3/L**

**MK Prasyarat :**

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Matakuliah ini bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jerman dalam skala besar, yaitu pembelajaran yang dilaksanakan di kelas nyata di sekolah. Selain itu, matakuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan. Pelaksanaan matakuliah ini selama waktu yang ditentukan oleh universitas. Selama waktu tersebut mahasiswa harus berada di sekolah dan melaksanakan praktek mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Syarat untuk menempuh matakuliah ini adalah harus lulus matakuliah Pengajaran Mikro dengan nilai minimum B. Nilai dari matakuliah ini berasal dari tugas menyusun RPP, melaksanakan pembelajaran, kepribadian, hubungan antar personal dan menyusun laporan.

## LO yang Dikembangkan

- **Sikap:** menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- **Pengetahuan:** menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan, menguasai konsep teoretis tentang metodik, menguasai konsep teoretis tentang didaktik, menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman.
- **Keterampilan:** mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## I. DAFTAR EKUIVALENSI MATA KULIAH

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
1.	MKU6201	Pend. Agama Islam*	MKU6301	Pend. Agama Islam*	MKU6301	Pend. Agama Islam*
	MKU6202	Pend. Agama Katholik*	MKU6302	Pend. Agama Katholik*	MKU6302	Pend. Agama Katholik*
	MKU6203	Pend. Agama Kristen Protestan*	MKU6303	Pend. Agama Kristen*	MKU6303	Pend. Agama Kristen*
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu *
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	MKU6304	Pendidikan Agama Budha *	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan
3.	MKU6208	Pancasila	MKU6208	Pancasila	MKU6208	Pancasila

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
4.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	MKU6209	Bahasa Indonesia**	MKU6209	Bahasa Indonesia**
5.	MKU6210	Statistika**	MKU6210	Statistika**	MKU6210	Statistika**
6.	MKU6211	Bahasa Inggris**	MKU6211	Bahasa Inggris**	MKU6211	Bahasa Inggris**
7.	MKU6212	Transformasi Digital				
8.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan*	<b>MKU6212</b>	<b>Kewirausahaan**</b>	<b>MKU6212</b>	<b>Kewirausahaan**</b>
9.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
10.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*****	-	-	-	-
11.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*****	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar
12.	MKU6218	Pendidikan Inklusi	-	-	-	-
13.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	MDK6201	Ilmu Pendidikan	MDK6201	Ilmu Pendidikan
14.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	MDK6202	Psikologi Pendidikan	MDK6202	Psikologi Pendidikan
15.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	MDK6203	Manajemen Pendidikan	MDK6203	Manajemen Pendidikan
16.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan
17.	FBS6201	Apresiasi Budaya	SBF6201	Apresiasi Budaya	SBF6201	Apresiasi Budaya

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
18.	FBS6202	Bahasa Jawa	SBF6211	Bahasa Jawa	SBF6201	Bahasa Jawa
	FBS6203	Bahasa Mandarin	SBF6212	Bahasa Mandarin	SBF6212	Bahasa Mandarin
	FBS6204	Bahasa Jerman	SBF6213	Bahasa Jerman	SBF6213	Bahasa Jerman
	FBS6205	Bahasa Prancis	SBF6214	Bahasa Prancis	SBF6214	Bahasa Prancis
19.	JER6201	Phonetik	JER6201	Phonetik	GER6201	Phonetik
20.	JER6202	Hören für Anfänger	JER6202	Hören für Anfänger	GER6202	Hörverstehen I
21.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	GER6203	Hörverstehen II
22.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	GER6204	Hörverstehen III
23.	JER6205	Hören für Mittelstufe	JER6205	Hören für Mittelstufe	GER6205	Hörverstehen IV
24.	JER6206	Sprechen für Anfänger	JER6206	Sprechen für Anfänger	GER6206	Sprechfertigkeit I
25.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	GER6207	Sprechfertigkeit II
26.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	GER6208	Sprechfertigkeit III
27.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	GER6209	Sprechfertigkeit IV
28.	JER6210	Lesen für Anfänger	JER6210	Lesen für Anfänger	GER6210	Leseverstehen I
29.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	GER6211	Leseverstehen II
30.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	GER6212	Leseverstehen III
31.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	JER6213	Lesen für Mittelstufe	GER6213	Leseverstehen IV

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
32.	JER6214	Schreiben für Anfänger	JER6214	Schreiben für Anfänger	GER6214	Schreibfertigkeit I
33.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	GER6215	Schreibfertigkeit II
34.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	GER6216	Schreibfertigkeit III
35.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	GER6217	Schreibfertigkeit IV
36.	JER6218	Grammatik für Anfänger	JER6218	Grammatik für Anfänger	GER6218	Strukturen und Wortschatz I
37.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	GER6219	Strukturen und Wortschatz II
38.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	GER6220	Strukturen und Wortschatz III
39.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	GER6221	Strukturen und Wortschatz IV
40.	JER6222	B1-Prüfungsvorbereitung	JER6222	Zertifikat für Indonesische Deutsch-Studenten (ZIDS)	GER6222	Zertifikat für Indonesische Deutsch-Studenten (ZIDS)
41.	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	GER6223	Deutsch für Fortgeschrittene
42.	JER6224	Landeskunde	JER6224	Landeskunde	GER6224	Kontrastive Kulturkunde I
43.	JER6225	Kulturkunde	JER6225	Kulturkunde	GER6225	Kontrastive Kulturkunde II
44.	JER6226	Deutsche Geschichte	JER6226	Deutsche Geschichte	GER6226	Deutsche Geschichte I
					GER6227	Deutsche Geschichte II
45.	JER6227	Deutsch für Reiseführung***	JER6227	Deutsch für Reiseführung***	GER6228	Deutsch für spezielle Verwendung I *****
46.	JER6228	Deutsch im Hotel*****	JER6228	Deutsch im Hotel*****		

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
47.	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe*****	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe*****	GER6229	Deutsch für spezielle Verwendung II*****
48.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen* ****	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen* ****		
49.	JER6231	Tourismuspraktikum*****	JER6231	Tourismuspraktikum*****	GER6430	Magang Pariwisata *****
50.	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****	GER6231	Übersetzung Deutsch-Indonesisch*****
51.	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*** **	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*** **		
52.	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****	GER6232	Übersetzung Indonesisch-Deutsch*****
53.	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*** **	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*** **		
54.	JER6236	Übersetzungspraktikum*****	JER6236	Übersetzungspraktikum*****	GER6433	Magang Terjemahan*****
55.	JER6237	Kreatives Schreiben	JER6237	Kreatives Schreiben	GER6234	Schriftlicher Ausdruck I
56.	JER6238	Penulisan Proposal Tugas Akhir	JER6238	Wissenschaftliches Schreiben	GER6235	Schriftlicher Ausdruck II
57.	JER6239	Arbeit am Text	JER6239	Arbeit am Text	GER6236	Arbeit am Text I
					GER6237	Arbeit am Text II
58.	JER62	Regionale	JER624	Regionale	GER6238	Regionalfremdenführung

No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
	40	Reiseleitung	0	Reiseleitung		
59.	JER6241	Überregionale Reiseleitung	JER6241	Überregionale Reiseleitung	GER6239	Nationalfremdenführung
60.	JER6242	Einführung in die Linguistik	JER6242	Einführung in die Linguistik	GER6440	Linguistik I
61.	JER6243	Germanistische Linguistik	JER6243	Germanistische Linguistik		
62.	JER6244	Pragmatik	JER6244	Pragmatik	GER6441	Linguistik II
63.	JER6245	Textlinguistik	JER6245	Textlinguistik		
64.	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	GER6442	Literatur I
65.	JER6247	Prosa	JER6247	Prosa		
66.	JER6248	Lyrik	JER6248	Lyrik	GER6443	Literatur II
67.	JER6249	Drama	JER6249	Drama		
68.	JER6250	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman	JER6250	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman	MKK6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Jerman
69.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	MKK6302	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman I
70.	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran BhsJerman	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran BhsJerman	MKK6204	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran BhsJerman
71.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	MKK6205	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman
72.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit t***	JER6254	Ausdrucksfähigkeit t***	MKP6201	Ausdrucksfähigkeit t***



No	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Juli 2019	Kode MK	Mata Kuliah Kurikulum 2014 revisi Agustus 2017	Kode MK	Ekivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2014
73.	JER6255	Idiomatik***	JER6255	Idiomatik***	MKP6202	Idiomatik***
74.	JER6256	Seminar	JER6256	Seminar	MKP6203	Seminar
75.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	MKP6204	Metodologi Penelitian Pendidikan
76.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	MKP6205	Metodologi Penelitian Sastra****
77.	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****	MKP6206	Metodologi Penelitian Linguistik****
78.	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	MKP6607	Tugas Akhir Skripsi (TAS)
79.	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***	MKP6208	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***
80.	PEN6201	Pengajaran Mikro	JER6262	Pengajaran Mikro	MKK6303	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman II (Mikro)
81.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan	MGG6301	Praktik Latihan Terbimbing	PPL6201	Magang Kependidikan

**LAMPIRAN:**

**1. Matriks Hubungan Profil dan Rumusan Kompetensi**

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
<b>Guru Bahasa Jerman SMA/MA/SMK</b>	<p>1. Menguasai substansi keba- hasaan bahasa Jerman dan keahlian sebagai guru bahasa Jerman.</p> <p>1.1 Menguasai kemahiran bahasa Jerman (<i>Sprachfertigkeiten</i>).</p> <p>1.2 Menguasai fungsi-fungsi komunikasi (<i>Kommunikative Funktionen</i>) bahasa Jerman, baik lisan maupun tertulis, yang bersifat reseptif dan produktif.</p> <p>1.3 Menguasai konsep-konsep dasar dan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.</p> <p>1.4 Memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, dan</p>	<p>ICT, Statistika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Kewirausahaan</p>	<p>Memiliki kepribadian dan berakhlak mulia</p> <p>Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan budaya yang beragam. Kemampuan softskill meliputi: ESQ, Kepemimpinan, dan Kreatifitas.</p>

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
	<p>mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>1.5 Menguasai teknik dan penggunaan media pembelajaran.</p> <p>1.6 Menguasai teknik pembelajaran dan penerapannya.</p> <p>2. Terampil menerapkan konsep-konsep dasar ilmu yang menopang bidang studi bahasa Jerman.</p> <p>2.1 Menguasai struktur dasar fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan pragmatik.</p> <p>2.2 Menguasai konsep dasar, sejarah, teori, kritik dan apresiasi sastra dalam puisi, prosa, dan drama.</p> <p>2.3 Menguasai budaya Indonesia dan Jerman.</p> <p>2.4 Menguasai sejarah Jerman.</p> <p>2.5 Menguasai</p>		

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
	<p>keterkaitan konsep dasar linguistik dengan pragmatik dan psikolinguistik.</p> <p>2.6 Menganalisis karakteristik bahasa Jerman berdasarkan pendekatan struktural.</p> <p>3. Mampu menggunakan didaktik dan metodik dalam pembelajaran bahasa Jerman.</p> <p>3.1 Menguasai materi kurikulum dan sumber belajar.</p> <p>3.2 Menguasai penyusunan rencana program pembelajaran.</p> <p>3.3 Menguasai pengelolaan kelas.</p> <p>3.4 Menguasai penyusunan alat evaluasi.</p> <p>3.5 Menguasai penggunaan strategi dan media pembelajaran.</p>		

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
	<p>4. Mampu menelaah dan memberikan masukan alternatif jawaban atas masalah pendidikan bahasa Jerman</p> <p>4.1 Menguasai pendekatan dan metode pengajaran bahasa asing.</p> <p>4.2 Menguasai metodologi penelitian pendidikan dan penelitian kebahasaan.</p>		
<b>Pemandu Wisata</b>	Menguasai substansi kebahasaan bahasa Jerman dan keahlian bidang kepariwisataan.	<p>1. Mampu menyampaikan informasi tentang pariwisata Indonesia dalam bahasa Jerman baik lisan maupun tertulis.</p> <p>2. Memiliki keterampilan bahasa Jerman dalam bidang perhotelan dan biro perjalanan wisata secara lisan dan</p>	

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi Yang Seharusnya Dimiliki (Capaian Belajar Prodi/Plo)		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		tertulis. 3. Memiliki keterampilan bahasa Jerman dalam bidang bisnis.	
<b>Penterjemah</b>	Menguasai substansi kebahasaan bahasa Jerman dan keahlian bidang penerjemahan.	Menguasai teori dan praktek penerjemahan Jerman – Indonesia, dan Indonesia - Jerman.	

## 2. Matriks Kompetensi dan Elemen Kompetensi

Profil	Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran Prodi)	Elemen Kompetensi					
		1	2	3	4	5	6
<b>Guru Bahasa Jerman SMA/ MA/ SMK</b>	1. Menguasai kemahiran bahasa Jerman ( <i>Sprachfertigkeiten B2</i> ).		✓	✓	✓	✓	✓
	2. Menguasai didaktik dan metodik		✓	✓			
	3. Menguasai bahasa dan budaya target.	✓				✓	✓
	4. Menguasai tipologi teks.		✓	✓			
	5. Menguasai teori dan praktek penerjemahan D-I dan I-D.	✓	✓	✓	✓		
	6. Kewirausahaan.					✓	✓
<b>Pemandu Wisata</b>	7. Menguasai <i>Fachausdruck/Idiomatik</i>		✓	✓	✓	✓	✓
	8. Mampu menjelaskan objek	✓		✓	✓	✓	

<b>Penterjemah</b>		wisata dalam bahasa target.						
	9.	Menguasai teknik dan praktek pemanduan.			✓	✓		
	10.	Menguasai <i>Tourismusgewerbe</i>	✓		✓			✓
	11.	Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial.	✓				✓	✓
	12.	Menguasai kompetensi ilmiah.	✓		✓	✓	✓	

### 3. Kaitan Rumusan Kompetensi dengan Bahan Kajian

Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran)		Inti Keilmuan Prodi				Iptek Pendukung			Iptek Pelen g-kap		Iptek Yang Dikembangan-gkan		Untuk masa depan		Ciri PT
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Menguasai kemahiran bahasa Jerman ( <i>Sprachfertigkeit-en B2</i> ).														
2	Menguasai didaktik dan metodik														
3	Menguasai bahasa dan budaya target														
4	Menguasai tipologi teks														
5	Menguasai teori dan praktek penerjemahan D-I dan I-D														
6	Kewirausahaan														
7	Menguasai <i>Fachausdruck/Idiomatik</i>														
8	Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa target														
9	Menguasai teknik dan praktekpe-manduan														
10	Menguasai materi yang berhubungan dengan <i>Tourismusge-werbe</i>														



Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran)		Inti Keilmuan Prodi				Iptek Pendukung			Iptek Peningkatan		Iptek Yang Dikembangkan		Untuk masa depan		Ciri PT
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
		1	Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial												
1 2	Menguasai kompetensi ilmiah														

#### 4. Matriks Hubungan Bahan Kajian dan Kompetensi dalam Bentuk Mata Kuliah

Rumusan Kompetensi (Capaian Belajar Prodi)	Bahan Kajian							
	A	B	C	D	E	F	G	H
1. Menguasai kemahiran bahasa Jerman ( <i>Sprachfertigkeit</i> n B2).								MK31- MK71
2. Menguasai didaktik dan metodik	MK5		MK1 0, MK1 1, MK1 2, MK1 3		MK1 6, MK1 7, MK1 8, MK1 9, MK2 0		MK2 8, MK2 9, MK3 0	
3. Menguasai bahasa dan budaya target	MK4,M K6			MK1 4				MK54- 63
4. Menguasai tipologi teks	MK4, MK6							MK40- 43,MK5 9-65, MK69- 69
5. Menguasai teori dan praktek penerjemahan D-I dan I-D	MK4							MK61- 63
6. Kewirausahaan	MK7							
7. Menguasai <i>Fachausdruck</i>   <i>Idiomatik</i>						MK2 1, MK2		

Rumusan Kompetensi (Capaian Belajar Prodi)	Bahan Kajian							
	A	B	C	D	E	F	G	H
						2		
8. Mampu menjelaskan objek wisata dalam bahasa target								MK60, 68,69
9. Menguasai teknik dan praktek pemanduan								MK60, 68,69
10. Menguasai <i>Tourismusgewerbe</i>								MK60, 68,69
11. Memiliki kompetensi spiritual, emosional, dan sosial.							MK2 8, MK2 9, MK3 0	MK54-57
12. Menguasai kompetensi ilmiah	MK5	MK 9				MK2 3, MK2 4, MK2 5, MK2 6, MK2 7, MK2 8		MK52, 53, 66, 67, 70,71,

**Keterangan:**

**A.** = MATA KULIAH UNIVERSITER (MKU) WAJIB

**B.** = MATA KULIAH UNIVERSITER (MKU) PILIHAN PRODI

**C.** = MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MDK)

**D.** = MATA KULIAH FAKULTER

**E.** = MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)

**F.** = MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

**G.** = MATA KULIAH MAGANG

**J. CATATAN KAKI**

1. Nilai D maksimal 10% dari jumlah total SKS.
2. Mahasiswa semseter 3 dapat mengambil mata kuliah di semester atasnya, jika memenuhi syarat yang ditentukan dalam peraturan akademik (IP sama atau lebih besar dari 3).

